



Modern Arabic Language International Center

The All-in-One Arabic Language Center

العربية التوافقية

للناطقين بغيرها

الكتاب الأول

د. خالد القضاة

info@maliccenter.com

www.maliccenter.com

Mobile: 0777 44 7000

الأردن - عمان



Modern Arabic Language International Center

The All-in-One Arabic Language Center

الفهرس

الصفحة	موضوع الدرس	رقم الدرس
٥	أهلاً وسهلاً في مركز مالك	الدرس الأول
١٧	في قاعة الدرس	الدرس الثاني
٢٩	في الاستراحة	الدرس الثالث
٤١	الوقت	الدرس الرابع
٥٥	في الشقة	الدرس الخامس
٦٧	في محل الأثاث	الدرس السادس
٧٩	في سيارة الأجرة	الدرس السابع
٩١	في الحارة	الدرس الثامن
١٠٣	في المطعم	الدرس التاسع
١١٥	في محل الخضروات	الدرس العاشر
١٢٧	في محل الفواكه	الدرس الحادي عشر
١٣٩	في سوق الملابس	الدرس الثاني عشر
١٥١	جسم الإنسان	الدرس الثالث عشر
١٦١	في المُستشفى	الدرس الرابع عشر
١٧٣	في بيت عائلة أردنية	الدرس الخامس عشر



Modern Arabic Language International Center

The All-in-One Arabic Language Center

الدرس الأول :

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To study	دَرَسَ / يَدْرُسُ	To enter	دَخَلَ / يَدْخُلُ
To teach	دَرَّسَ / يُدْرِسُ	To ask for	طَلَبَ / يَطْلُبُ
To pay	دَفَعَ / يَدْفَعُ	To ask	سَأَلَ / يَسْأَلُ
To say	قَالَ / يَقُولُ	To want	أَرَادَ / يُرِيدُ
To read	قَرَأَ / يَقْرَأُ	To register	سَجَّلَ / يُسَجِّلُ

الأسماء :

A program	برنامج / برامج	A student	طالب / طُلاب
Fees	رُسُوم	An employee	مُوظَّف / مُوظَّفون
Reception	استعلامات	A teacher	مُدْرِّس / مُدْرِّسون
Period	مُدَّة	A day	يوم / أيام
At least	على الأقل	A week	أسبوع / أسابيع

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To study		دَرَسَ	To enter		دخل
To teach		دَرَّسَ	To ask for		طلب
To pay		دفع	To ask		سأل
To say		قال	To want		أراد
To read		قرأ	To register		سجّل

الأسماء :

A program		برنامج	A student		طالب
Fees		رُسُوم	An employee		مُوظَّف
Reception		استعلامات	A teacher		مُدْرِس
Period		مُدَّة	A day		يوم
At least		على الأقل	A week		أسبوع

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To study	يَدْرُسُ		To enter	يَدْخُلُ	
To teach	يُدْرِسُ		To ask for	يَطْلُبُ	
To pay	يَدْفَعُ		To ask	يَسْأَلُ	
To say	يَقُولُ		To want	يُرِيدُ	
To read	يَقْرَأُ		To register	يُسَجِّلُ	

الأسماء :

A program	برامج		A student	طُلاب	
Fees	رُسوم		employee	مُوظَّفون	
Reception	استعلامات		A teacher	مُدْرِسون	
Period	مُدَّة		A day	أيام	
At least	على الأقل		A week	أسابيع	

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To study		To enter	
To teach		To ask for	
To pay		To ask	
To say		To want	
To read		To register	

الأسماء :

A program		A student	
Fees		An employee	
Reception		A teacher	
Period		A day	
At least		A week	

الجمال التمهيدية:

- ١ أهلاً وسهلاً في مركز مالك.
- ٢ دخل مارك مركز مالك.
- ٣ سأل مارك عن الإستعلامات.
- ٤ طلب مارك أن يسجل في برنامج الطلاب.
- ٥ مدة البرنامج أربعة أسابيع على الأقل.
- ٦ نُدرس الصحافة والفصحى والقواعد والعامية الشامية.
- ٧ رسوم الدراسة خمسمئة دينار.
- ٨ يجب أن تدفع الرسوم مقدماً.
- ٩ وقت الدراسة من الساعة التاسعة إلى الساعة الواحدة.
- ١٠ أيام الدراسة كل يوم من الأحد إلى الخميس.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

دخل	كم	الأحد	مركز	التاسعة
مالك	قالت	الساعة	سأل	وقت
طلب	كل يوم	سجّل	مقدماً	برنامج
تدفع	الخميس	الطلاب	دينار	موظفة
رسوم	استعلامات	مدة	العامية	أسابيع
القواعد	شكراً	مدرس	الفصحى	الصحافة
أربعة	عفواً	على الأقل	أهلاً وسهلاً	كيف؟

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

مُدَّة	رُسوم	البرنامج	نُدِّرس	يُسجَّل
إلى	أريد أن	حتى	مركز	مُقَدِّماً

١. دخل مارك _____ مالك وسأل عن الاستعلامات.
٢. قال مارك: كيف وقت _____ ؟
٣. سألت " مارك " كم _____ الدِّراسة؟
٤. طلب " مارك " أن _____ في برنامج الطلاب.
٥. وقت الدراسة من الساعة التاسعة _____ الساعة الواحدة.
٦. قالت موظفة الاستعلامات _____ البرنامج أربعة أسابيع .
٧. _____ الصحافة والفصحى والقواعد والعامية الشامية .
٨. قال مارك : _____ أدُّرس الفصحى والقواعد.
٩. رُسوم الدراسة خمسمائة دينار يجب أن تدفع _____ .
١٠. أيام الدراسة كل يوم من الأحد و _____ يوم الخميس.

التمرين الثالث: رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١. الاستعلامات / وسأل / المركز / دخل / عن.

٢. طلب / في / يسجّل / الطلاب / برنامج / أن.

٣. أسابيع / الأقل / أربعة / البرنامج / على / مدة.

٤. تدفع / رسوم / أن / الدراسة / مقدماً / دينار / يجب / خمسمائة.

٥. الخميس / من / الدراسة / الأحد / يوم / وحتى.

القراءة:

أهلاً وسهلاً في مركز مالك

دَخَلَ "مارك" مَرْكَزَ مَالِكِ، وَ سَأَلَ عَنِ الاسْتِعْلَامَاتِ، وَ طَلَبَ أَنْ يُسَجَّلَ فِي
بِرْنَامَجِ الطُّلَابِ .

قَالَتْ مُوظَّفَةُ الاسْتِعْلَامَاتِ: مُدَّةُ البِرْنَامَجِ أَرْبَعَةُ أَسابِيعٍ عَلَى الأَقْلِ، وَنَحْنُ نُدْرَسُ
الصَّحَافَةَ وَالفُصْحَى وَالقَوَاعِدَ وَالعَامِيَةَ الشَّامِيَةَ .

قَالَ مَارِكُ : أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَ الفُصْحَى ، وَالقَوَاعِدَ ، كَمْ رُسُومِ الدِّرَاسَةِ؟
قَالَتْ المَوْظَّفَةُ : رُسُومُ الدِّرَاسَةِ خَمْسُمِائَةَ دِينَارٍ، يَجِبُ أَنْ تَدْفَعُ مُقَدِّمًا.

قَالَ مَارِكُ: مَا وَقْتُ البِرْنَامَجِ ؟

قَالَتْ المَوْظَّفَةُ: وَقْتُ الدِّرَاسَةِ مِنَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَى السَّاعَةِ الوَاحِدَةِ كُلِّ يَوْمٍ مِنَ
الأَحَدِ وَحَتَّى يَوْمِ الخَمِيسِ.

قَالَ مَارِكُ : شُكْرًا

قَالَتْ المَوْظَّفَةُ : عَفْوًا

القراءة والفهم :

برنامج	يُسجّل	مُوظَّفة	رُسوم	أسابيع
نُدّرس	مُقَدِّماً	مركز	وقت	الاستعلامات

أهلاً وسهلاً في مركز مالك

- دخل مارك _____ مالك وسأل عن _____ وطلب أن _____
_____ في _____ الطلاب _____
- قالت _____ الاستعلامات مُدَّة البرنامج أربعة _____ على _____
الأقل ونحن _____ الصحافة والفصحى والقواعد والعامية الشامية .
- قال مارك : أريد أن أدّرس الفصحى والقواعد ، كم _____ الدّراسة؟
قالت الموظّفة : خمسمائة دينار يجب أن تُدفع _____ .
- قال مارك : كيف _____ البرنامج ؟
- قالت الموظّفة : من الساعة التاسعة إلى الساعة الواحدة كل يوم من الأحد وحتى
يوم الخميس .
- قال مارك : شكراً
- قالت الموظّفة : عفواً

تمارين التعزيز:

١. سأل "مارك" عن _____
أ. المركز ب. الاستعلامات ج. الموظفة
٢. طلب "مارك" أن _____ في برنامج الطلاب.
أ. يسأل ب. يُسجّل ج. يدفع
٣. مُدّة البرنامج _____
أ. أربعة أسابيع ب. ثلاثة أسابيع ج. خمسة أسابيع
٤. يُدرّس المركز _____ والفصحى والقواعد والعامية الشامية.
أ. التاريخ ب. الصحافة ج. الإنجليزية
٥. يريد "مارك" أن يدرس _____
أ. الرسوم ب. الاستعلامات ج. الفصحى
٦. _____ الدراسة خمسمائة دينار.
أ. وقت ب. رسوم ج. برنامج
٧. قالت الموظفة يجب أن تدفع _____
أ. مُقدّماً ب. الساعة الواحدة ج. يوم الخميس
٨. وقت البرنامج من الساعة _____ .
أ. الواحدة ب. التاسعة ج. الأحد

تمارين التحدّث:



أولاً: لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

دَخَلَ سَأَلَ عَنْ بَرْنَامَجِ الطُّلَابِ مُدَّة والقواعد
الاستِغْلَامَاتِ رُسُوم مُقَدِّمًا وَقْتُ الدِّرَاسَةِ وَنَحْنُ نُدْرَسُ
وقت البرنامج على الأقل كل يوم الموظِّفَة مارك



ثانياً : تحدث عن أفكار النص من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

١. أين دخل مارك؟
٢. عن ماذا سأل مارك؟
٣. في أي برنامج طلب أن يسجّل مارك؟
٤. كم مُدَّة البرنامج؟
٥. ماذا يُدرّس مركز مالك؟
٦. ماذا يريد مارك أن يدرس؟
٧. كم رُسُوم الدراسة؟
٨. ما وقت الدراسة؟
٩. ما أيام الدّراسة؟
١٠. متى يجب أن يدفع مارك؟

الدرس الثاني :

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To hear	يَسْتَمِعُ	اسْتَمَعَ	To enter	يَدْخُلُ	دَخَلَ
To solve/Answer	يَحْلُ	حَلَّ	To say	يَقُولُ	قَالَ
			To read	يَقْرَأُ	قَرَأَ
			To write	يَكْتُبُ	كَتَبَ
			To talk	يَتَحَدَّثُ	تَحَدَّثَ

الأسماء :

A lesson	دُرُوس	دَرْس	A book	كُتُب	كِتَاب
A holiday	عُطْل	عُطْلَة	A page	صَفَحَات	صَفْحَة
The weekend	نِهَائِيَة الِأَسْبُوع		A paper	أُورَاق	وَرَقَة
An exercise	تَمَارِين	تَمْرِين	A teacher	أَسَاتذَة	أُسْتَاذ
A paragraph	فِقْرَات	فِقْرَة	A level	مُسْتَوِيَات	مُسْتَوَى

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To hear		اسْتَمَعَ	To enter		دَخَلَ
To solve/		حَلَّ	To say		قَالَ
To Answer		أَجَابَ	To read		قَرَأَ
			To write		كَتَبَ
			To talk		تَحَدَّثَ

الأسماء :

A lesson		دَرْسٌ	A book		كِتَابٌ
A holiday		عُطْلَةٌ	A page		صَفْحَةٌ
The weekend		نَهَايَةٌ	A paper		وَرَقَةٌ
An exercise		تَمْرِينٌ	A teacher		أُسْتَاذٌ
A paragraph		فِقْرَةٌ	A level		مُسْتَوًى

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To hear	يَسْتَمِعُ	To enter	يَدْخُلُ
To solve/Answer	يَحِلُّ	To say	يَقُولُ
		To read	يَقْرَأُ
		To write	يَكْتُبُ
		To talk	يَتَحَدَّثُ

الأسماء :

A lesson	دُرُوس	A book	كُتُب
A holiday	عُطَل	A page	صَفَحَات
The weekend		A paper	أَوْرَاق
An exercise	تَمَارِين	A teacher	أَسَاتِذَة
A paragraph	فِقْرَات	A level	مُسْتَوِيَات

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To hear		To enter	
To solve/Answer		To say	
		To read	
		To write	
		To talk	

الأسماء :

A lesson		A book	
A holiday		A page	
The weekend		A paper	
An exercise		A teacher	
A paragraph		A level	

الجمال التمهيدية:

- ١ دخل مارك قاعة الدرس.
- ٢ قال مارك صباح الخير.
- ٣ قال الأستاذ صباح النور.
- ٤ سندرس التحية في الدرس الأول.
- ٥ صباح الخير / صباح النور.
- ٦ مساء الخير / مساء النور.
- ٧ السلام عليكم / وعليكم السلام.
- ٨ مرحبا / مرحبتين.
- ٩ شكراً / عفواً.
- ١٠ مع السلامة / الله يسلمك.
- ١١ عطلة سعيدة / وأنت أيضاً.
- ١٢ في الدرس الأول، يوجد القراءة والكتابة والاستماع والتحدث.
- ١٣ افتح الكتاب صفحة ٤ التمرين الأول.
- ١٤ عندك واجب.
- ١٥ يجب أن تكتب في الصفحة الأولى فقرة عن نفسك.
- ١٦ يجب أن تحل تمرين الاستماع.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

وأنت أيضاً	القراءة	الكتابة	واجب
مع السلامة	الله يسلمك	عطلة سعيدة	صفحة
وعليكم السلام	شكراً	عفواً	التمرين الأول
مساء الخير	مساء النور	السلام عليكم	فقرة
صباح النور	التحية	الدرس الأول	التحدث
صباح الخير	الأستاذ	المستوى الأول	حل التمرين
قال	صباح النور	كتاب	الاستماع
دخل	قاعة الدرس	أهلاً وسهلاً	عندك

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

النور	واجب	المستوى	الأول	في
الدرس	الأستاذ	الاستماع	افتح	وعليكم السلام

١. دخل مارك قاعة _____ وقال صباح الخير
٢. قال الأستاذ صباح _____ أهلاً وسهلاً
٣. هذا كتاب _____ الأول
٤. سندرس التحية في الدرس _____
٥. قال الأستاذ: السلام عليكم ،قال مارك : _____
٦. قال _____ : مساء الخير ، قال مارك : مساء النور.
٧. _____ الدرس الأول قراءة وكتابة واستماع وتحديث.
٨. قال الأستاذ: _____ الكتاب صفحة ٤ التمرين الأول.
٩. عندك _____ يجب أن تكتب فقرة عن نفسك.
١٠. حل التمرين الثاني تمرين _____ .

التمرين الثالث: رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١. الخير / للأستاذ / مارك / صباح / قال

٢. التحية / الدرس / سندرِس / في / الأول

٣. الكتاب / افتح / ٤ / التمرين / صفحة / الأول.

٤. التمرين / واجب / الاستماع / الثاني / تمرين / عندك

٥. الدرس / الأولى / الفقرة / من / اقرأ / الأول.

القراءة

في قاعة الدرس

دخل مارك قاعة الدرس ، وقال صباح الخير

قال الأستاذ : صباح النور أهلاً وسهلاً

.الأستاذ: سنَدْرُسُ التحية في الدرس الأول

في الصباح : صباح الخير - صباح النور

في المساء : مساء الخير - مساء النور

في أي وقت : السلامُ عليكم - وعليكم السلام

في أي وقت : مرحباً - مرحبتين

: عبارات يومية

شُكراً - عفواً

مع السلامة - الله يسلمك

عُطلة سعيدة - وأنت أيضاً

في الدرس الأول القراءة والكتابة والاستماع والتحدُّث

افتح الكتاب صفحة ٤ التمرين الأول

عندك واجب ، يجب أن تكتب في الصفحة الأولى فقرة عن نفسك ،

وتحلّ التَّمرين الثاني تمرين الاستماع.

الفهم :

صباح النور	السلام	الأول	قاعة	مساء النور
فقرة	المستوى	واجب	الكتاب	سعيدة

في قاعة الدرس

دخل مارك . _____ الدرس وقال صباح الخير قال الأستاذ : صباح
النور أهلاً وسهلاً قال الأستاذ : هذا كتاب _____ الأول وسندرس
التحية في الدرس _____ .

صباح الخير - _____

مساء الخير - _____

السلام عليكم - _____

شكراً - عفواً

مع السلامة - الله يسلمك

عُطلة _____ - وأنت أيضاً

في الدرس الأول القراءة والكتابة والاستماع والتحدث

افتح _____ صفحة ٤ التمرين الأول عندك _____

يجب أن تكتب في الصفحة الأولى _____ عن نفسك وتحل التمرين

الثاني .

تمرين الاستماع .

تمارين التعزيز:

١. دخل مارك _____ الدرس.
أ. الكتاب ب. قاعة ج. التحية
٢. هذا كتاب _____ الأول.
أ. الدرس ب. المستوى ج. الأستاذ
٣. وسنَدْرُسُ _____ في الدرس الأول.
أ. المستوى ب. الصف. ج. التحية
٤. افتح _____ صفحة رقم ٤
أ. الدرس ب. الفقرة ج. الكتاب
٥. يجب أن تكتب _____ عن نفسك.
أ. مستوى ب. فقرة ج. التحية
٦. حل _____ الثاني تمرين الاستماع.
أ. العطلة ب. التمرين ج. الصفحة
٧. عندما نقول عطلة سعيدة يكون الرد _____ .
أ. مع السلامة ب. صباح النور ج. وأنت أيضاً
٨. عندما نقول مع السلامة يكون الرد _____ .
أ. وعليكم السلام ب. عفواً ج. الله يسلمك



تمارين التحدُّث:

أولاً:

لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

أهلا و سهلاً	صفحة	قاعة الدرس	السلام عليكم	تمرين
عطلة سعيدة	كتاب	الاستماع	فقرة	الصباح
دخل	مع السلامة	التَّحِيَّة	واجب	مساء النور

ثانياً:

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- أين دخل مارك؟
- ٢- ماذا قال مارك و ماذا ردّ عليه الأستاذ؟
- ٣- ما الذي سيدرسه الأستاذ في الدرس الأول؟
- ٤- ما التحية التي نقولها في الصباح و في المساء؟
- ٦- ما التحية التي نقولها في أي وقت؟
- ٧- ما العبارات التي نقولها عند الشكر؟
- ٨- ما العبارات التي نقولها عند الوداع؟
- ٩- ما العبارات التي نقولها قبل العطلة؟
- ١٠- ما هي الدروس الموجودة في الدرس الأول؟
- ١١- ما هو الواجب المطلوب من مارك؟

الدرس الثالث :

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To be happy	يُسْرُّ	سُرَّ	To exit	يَخْرُجُ	خَرَجَ (من)
To end (intransitive)	يُنْتَهِي	انتهى	To meet	يلتقي	التقى
To end (transitive)	يُنْهِي	أنهى	To drink	يَشْرَبُ	شرب
To see	يرى	رأى	To want	يُرِيدُ	أراد
			To study	يَدْرُسُ	دَرَسَ

الأسماء :

Tea or coffee	شاي أو قهوة	The break	الاستراحة
A university	جامعة	A name	اسم
A little bit	قليلاً	Nice to meet you	فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ
See you later	أراك لاحقاً	The pleasure is ours	وإحنا أسعد
Ok	حسناً	A semester	فَصْلٌ
A level	مُسْتَوًى	Goodbye	إِلَى اللِّقَاءِ .

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To be happy		سُرَّ	To exit		خَرَجَ (من)
To end (intransitive)		انتهى	To meet		التقى
To end (transitive)		أنهى	To drink		شَرِبَ
To see		رأى	To want		أراد
			To study		دَرَسَ

الأسماء :

Tea or coffee		The break	
A university		A name	
A little bit		Nice to meet you	
See you later		The pleasure is ours	
Ok		A semester	
A level		Goodbye	

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To be happy	يُسِرُّ	To exit	يَخْرُجُ
To end (intransitive)	يُنْتَهِي	To meet	يَلْتَقِي
To end (transitive)	يُنْهِي	To drink	يَشْرَبُ
To see	يَرَى	To want	يُرِيدُ
		To study	يَدْرُسُ

الأسماء :

	شاي أو قهوة	الاستراحة
	جامعة	اسم
	قليلاً	فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ
	أراكِ لاحقاً	وإحنا أسعد
	حسناً	فَضْلٌ
	مُسْتَوَى	إِلَى اللِّقَاءِ .

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To be happy		To exit	
To end (intransitive)		To meet	
To end (transitive)		To drink	
To see		To want	
		To study	

الجمال التمهيدية:

١. خرج مارك في وقت الاستراحة.
٢. التقى مارك طالبة من ألمانيا.
٣. أنا كريستينا من ألمانيا.
٤. أنا مارك من أمريكا.
٥. فرصة سعيدة / وأنا أسعد.
٦. هل تريد أن تشرب شاي أو قهوة.
٧. نعم، أريد قهوة وسط.
٨. درست اللغة العربية في جامعة ألمانية.
٩. درست اللغة العربية كمدة فصل واحد.
١٠. درست اللغة العربية في جامعة أمريكية.
١١. أنت في مستوى مبتدئ.
١٢. أنا أدرس العامية في المستوى المبتدئ.
١٣. سررت بالتحدث إليك.
١٤. يجب أن أذهب إلى الدرس الآن.
١٥. انتهت الإستراحة.
١٦. أراك لاحقاً.
١٧. إلى اللقاء.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

استراحة	خرج	وقت	قهوة
التقى	طالبة	قال	تشرفنا
أهلاً وسهلاً	فرصة سعيدة	وإحنا اسعد	فصل
تريد	تشرب	شاي	مستوى
قهوة	تفضّل	جامعة	الدرس
فصل	رائع	مستوى	العامة
مبتدئ	انتهى	ألمانيا	مدّة
وسط	جيد	لاحقاً	خرج

التمرين الثاني :

املاً الفراغ بالكلمات المناسبة:

أين	إلى	طالبة	درستُ
هل	أنا	سعيدة	في

١. خرج مارك في وقت الاستراحة والتقى _____ من ألمانيا.

٢. اسمي مارك _____ من أمريكا.

٣. "كرستينا" :فُرصة _____، "مارك" : "إحنا أسعد.

٤. _____ تريد أن تشرب شاي أو قهوة ؟

٥. _____ درست اللغة العربية؟

٦. _____ اللغة العربية في جامعة ألمانية لمدة فصل دراسي واحد.

٧. أنتَ _____ المستوى المبتدئ.

٨. يجب أن أذهب _____ الدرس الآن، انتهت الاستراحة أراك لاحقاً.

التمرين الثالث:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١. طالبة / من / "مارك" / ألمانيا / التقى.

٢. فرصة / قالت / سعيدة / كرستينا / وإحنا / مارك / أسعد / قال.

٣. واحد / اللغة العربية / في / فصل / درستُ / جامعة / لمدّة / ألمانيّة / دراسي.

٤. لاحقاً / أن / الآن / إلى / يجب / الدرس / أذهب / أراك.

٥. قهوة / تشرب / تريد / أن / شاي / هل / أو؟

القراءة

في الاستراحة

خرج مارك في وقت الاستراحة ، والتقى طالبة من ألمانيا
وقالت أنا كريستينا من ألمانيا قال مارك : أهلاً وسهلاً اسمي مارك أنا من أمريكا
كريستينا : فرصة سعيدة ، قال مارك : وإحنا أسعد
كريستينا : هل تريد أن تشرب شاي أو قهوة ، مارك : نعم أريد قهوة وسط.
كريستينا : تفضّل ، مارك : شكراً. أين درست اللغة العربيّة؟
كريستينا: درستُ اللغة العربيّة في جامعة ألمانيّة لمُدّة فصل دراسي واحد. و أنتَ؟
مارك: درستُ اللغة العربيّة قليلاً في جامعة أمريكيّة.
كريستينا: هذا رائع! يعني أنتَ في مستوى مبتدئ؟
مارك: نعم، و أنتِ؟ كريستينا: أدرس العاميّة في المستوى المُبتدئ.
مارك: جيّد! سررت بالتحدّث إليك، يجب أن أذهب إلى الدرس الآن، انتهت
الإستراحة. أراك لاحقاً.
كريستينا: حسناً، إلى اللقاء.

الفهم :

وإحنا أسعد	التقى	فُرصة سعيدة	تشرب	اسمي
لمُدّة	أين	مستوى	وقت	المُبْتَدِئ

في الاستراحة

خرج مارك في _____ الاستراحة و _____ طالبة من ألمانيا
وقالت أنا كرستينا من ألمانيا قال مارك: أهلاً وسهلاً _____ مارك أنا من
أمريكا.

كرستينا: _____ ، مارك: _____ .

كرستينا: هل تريد أن _____ شاي أو قهوة ، مارك: نعم أريد قهوة وسط.

كرستينا: تفضّل ، مارك: شكراً. _____ درستِ اللغة العربية؟

كرستينا: درستُ اللغة العربية في جامعة ألمانيّة _____ فصل دراسي واحد.

و أنتِ؟ مارك: درستُ اللغة العربية قليلاً في جامعة أمريكيّة.

كرستينا: هذا رائع! يعني أنتِ في _____ مبتدئ.

مارك: نعم، و أنتِ؟ كريسينا: أدرس العاميّة في المستوى _____ .

مارك: جيّد! سرّرت بالتحدّث إليك، يجب أن أذهب إلى الدرس الآن، انتهت الإستراحة. أراكِ

لاحقاً.

كرستينا: حسناً، إلى اللقاء.

تمارين التعزيز:

١. خرج مارك في وقت _____ والتقى طالبة من ألمانيا.
أ. الدرس ب. الاستراحة ج. فُرصة سعيدة
٢. اسمي مارك أنا _____ أمريكا.
أ. اللغة العربية ب. درست ج. من
٣. كرستينا : فُرصة سعيدة ، مارك : _____ .
أ. مع السلامة ب. أهلاً وسهلاً ج. وإحنا أسعد
٤. هل تريد أن _____ شاي أو قهوة .
أ. تشرب ب. تدرس ج. الاستراحة
٥. أين _____ اللغة العربية.
أ. فصل ب. درست ج. مُدّة
٦. درستُ اللغة العربيّة لمُدّة _____ دراسي واحد.
أ. المبتدئ ب. مستوى ج. فصل
٧. أنتَ في المستوى _____ .
أ. المبتدئ ب. الجامعة ج. الدرس
٨. يجب أن أذهب إلى _____ الآن، أراك لاحقاً.
أ. العاميّة ب. الدرس ج. الصحافة



تمارين التحدث:

أولاً:

لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

أراك لاحقاً	تفضل	فرصة سعيدة	الاستراحة	مستوى
جامعة	فصل	قليلاً	التقى	سررت
المبتدئ	انتهت	أريد	أدرس	إلى اللقاء

ثانياً:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. متى خرج مارك؟
٢. من التقى مارك؟
٣. ماذا درست كرسيتينا؟
٤. أين درست كرسيتينا؟
٥. ماذا درس مارك؟
٦. أين درس مارك؟
٧. ماذا تدرس كرسيتينا؟
٨. في أي مستوى يدرس مارك؟

الدرس الرابع:

الوقت:

Now	الآن	Today	اليوم
Morning	الصباح	Tomorrow	غداً
Noon	الظُّهْر	After tomorrow	بعد غدٍ
Sunset	المَغْرِب	Yesterday	أمس
Midnight	نُصّ الليل	Before yesterday	قبل أمس
Evening	المِساء	Year	السَّنَة
Month/ 1-12	شهر / ١-١٢	Season	فَصْل
Sunday	الأحد	Spring	الربيع
Monday	الاثنين	Winter	الشِّتَاء
Tuesday	الثلاثاء	Autumn	الخَرِيف
Wednesday	الأربعاء	Summer	الصَّيْف
Thursday	الخميس	Next/last	القادم / الماضي
Friday	الجمعة	After/ Before	بعد / قبل
Saturday	السَّبت		

الوقت:

Now		Today	
Morning		Tomorrow	
Noon		After tomorrow	
Sunset		Yesterday	
Midnight		Before yesterday	
Evening		Year	
Month/ 1-12		Season	
Sunday		Spring	
Monday		Winter	
Tuesday		Autumn	
Wednesday		Summer	
Thursday		Next/last	
Friday		After/ Before	
Saturday			

الوقت:

	اليوم	الآن	
	غداً	الصباح	
	بعد غدٍ	الظُّهْر	
	أمس	المَغْرِب	
	قبل أمس	نُصّ الليل	
	السَّنَة	المَسَاء	
	فَصْل	شهر / ١-١٢	
	الربيع	الأحد	
	الشِّتَاء	الاثنين	
	الخَرِيف	الثلاثاء	
	الصَّيْف	الأربعاء	
	القائِم / الماضي	الخميس	
	بعد / قبل	الجُمعة	
		السَّبْت	

الجمل التمهيديّة:

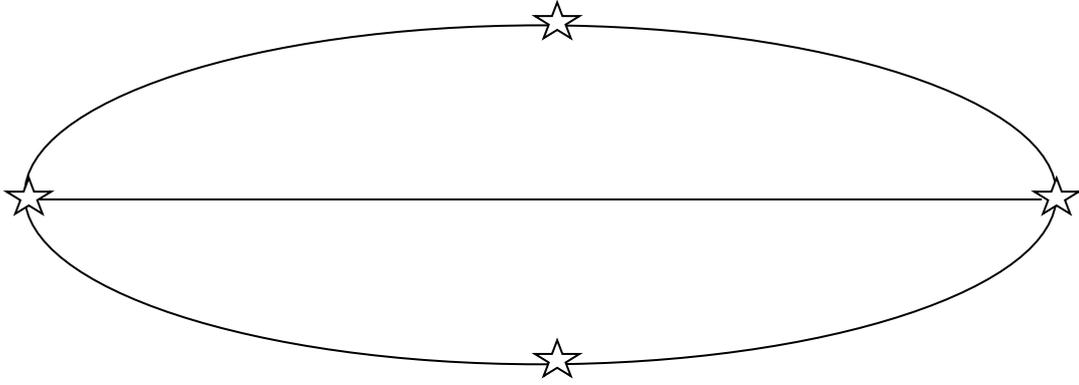
- ١ اليوم استيقظت مبكراً في الصباح.
- ٢ ذهبت إلى مركز مالك الساعة التاسعة.
- ٣ درست اللغة العربية حتى الظهر.
- ٤ تنتهي الدراسة في الساعة الواحدة تماماً.
- ٥ بعد الظهر، أتناول الغداء مع أصدقائي في المطعم.
- ٦ بعد العصر، أدرس في المكتبة.
- ٧ قبل المغرب، أرجع إلى البيت.
- ٨ ارتاح قليلاً واناول العشاء.
- ٩ بعد العشاء، اخرج مع صديقي زيد إلى السينما.
- ١٠ أخرج مع صديقي زيد إلى وسط البلد.
- ١١ بحضر فيلم.
- ١٢ نجلس في مقهى حتى منتصف الليل.
- ١٣ زرت البتراء قبل أمس.
- ١٤ رجعت إلى عمان في المساء.
- ١٥ سنزور جرش في نهاية الأسبوع القادم.
- ١٦ سنزور أم قيس في يوم السبت.

تمارين : املأ الفراغ فيما يلي شفويًا:

الوقت:

		اليوم		
--	--	-------	--	--

أوقات اليوم :



أيام الأسبوع :

	الجمعة			الثلاثاء		الأحد
			بعد	قبل	القايم	الماضي

الفصول :

	الخريف			الشتاء		الفصل
	بعد		قبل	القايم		الماضي

الأشهر :

الأشهر بالأرقام :

		شهر اثنين	
شهر ثمانية			شهر خمسة
	شهر أحد عشر	شهر عشرة	

تدريبات : تدرب على لفظ الأوقات التالية وتفهم معانيها

الماضي	القادم	الحالي	الفصل
			الشهر
			السنة
			الأسبوع
			شهر واحد
			فصل الشتاء
			يوم الأحد
			الاثنين
			شهر خمسة

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

شهر	الأحد	فصل	مُتأخراً	تماماً
الماضي	أسبوع	المساء	الظُّهر	الشِّتاء
منتصف الليل	أسبوعين	السنة	الاثنين	القادم
اليوم	الثلاثاء	الربيع	غداً	الخريف
الجُمعة	فصلين	أمس	الأربعاء	الصباح
الصَّيف	قبل أمس	قبل	شهرين	السبت
مُبكراً	الخميس	الآن	بعد غدٍ	بعد

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

المساء	العشاء	الساعة	مُبكراً	مُنْتَصَف	الظُّهر
تماماً	حتى	نهاية	العصر	أمس	قبل

١. أستيقظُ كل يوم _____ .
٢. أذهبُ إلى مركز "مالك" _____ التاسعة.
٣. درستُ اللغة العربية _____ الظُّهر.
٤. تنتهي دروسي كل يوم في الساعة الواحدة _____ .
٥. بعد _____ أتناول الغداء مع أصدقائي في المطعم .
٦. بعد _____ أدرُسُ في المكتبة.
٧. رجعتُ إلى البيت _____ المغرب.
٨. خرجتُ بعد _____ مع صديقي زيد إلى السينما.
٩. حضرنا فيلم حتى _____ الليل.
١٠. زُرت البتراء قبل _____ .
١١. في _____ الأسبوع القادم سنزور جرش.
١٢. رجعتُ إلى عمَّان _____ .

التمرين الثالث: رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١. وحتى / دروسي / الساعة / تماماً / تبدأ / التاسعة / الساعة / من / الواحدة.

٢. إلى / أذهب / العصر / إلى / المغرب / المكتبة / وأدرس / بعد.

٣. في / المساء / منتصف / أخرج / أصدقائي / وأرجع / إلى / البيت / مع / الليل / قبل.

٤. البتراء / في / سأزور / قبل / أمس / القادم / و / جرش / نهاية / زرتُ / الأسبوع.

٥. القادم / أستاذي / الغداء / مع / الخميس / سأتناول.

القراءة :

الوقت

اليوم أستيقظتُ مُبكراً في الصباح، ذهبتُ إلى مركز "مالك" الساعة التاسعة ،درستُ اللغة العربية حتى الظُّهر، تنتهي الدراسة كل يوم في الساعة الواحدة تماماً ،بعد الظهر أتناول الغداء مع أصدقائي في المطعم .
بعد العصر أدُرسُ في المكتبة ، أرجع إلى البيت قبل المغرب وارتاح قليلاً وأتناول العشاء ، وأخرج بعد العشاء مع صديقي زيد إلى السينما نحضر فيلماً أو نذهب إلى وسط البلد نجلس في مقهى حتى منتصف الليل.
زُرت البتراء قبل أمس، ورجعتُ إلى عمّان في المساء ، في نهاية الأسبوع القادم في يوم الجُمعة القادم سنزور جرش ، وفي يوم السبت سنزور أم قيس.

القراءة والفهم :

التاسعة	أمس	منتصف	الصباح	قبل
العشاء	تماماً	مُبكراً	بعد	المساء
نهاية	القادم	يوم		

الوقت

اليوم أستيقظتُ _____ في _____ ، ذهبتُ إلى مركز "مالك"
الساعة _____ ، درستُ اللغة العربية حتى الظُّهر ، تنتهي دروسي كل يوم
في الساعة _____ الواحدة ، الظهر أتناول الغداء مع
أصدقائي في المطعم .

بعد العصر درستُ في المكتبة ، رجعتُ إلى البيت _____ المغرب
وارتحتُ قليلاً وتناولتُ العشاء ، وخرجتُ بعد _____ مع صديقي زيد إلى
السينما حضرنا فيلم حتى _____ الليل .

زُرت البتراء قبل _____ ، ورجعتُ إلى عمّان في _____ ، في
_____ الأسبوع _____ سنزور جرش في يوم الجمعة القادم ، وفي
_____ السبت سنزور أم قيس .

تمارين التعزيز:

١. اليوم أستيقظتُ _____ في الصباح.
أ. بعد غدٍ ب. الأسبوع القادم ج. مُبكراً
٢. ذهبتُ إلى مركز "مالك" الساعة _____ .
أ. التاسع ب. التاسعة ج. التسع
٣. تنتهي دروسي كل يوم في الساعة الواحدة _____ .
أ. أحياناً ب. تماماً ج. بعد
٤. درستُ اللغة العربية _____ الظهر.
أ. يوم ب. الساعة ج. حتى
٥. ورجعتُ إلى عمّان في _____ .
أ. اليوم ب. المساء ج. قبل
٦. زُرت البتراء _____ أمس.
أ. بعد ب. قبل ج. حتى
٧. رجعتُ إلى البيت قبل _____ .
أ. الساعة ب. المغرب ج. الآن
٨. وخرجتُ مع صديقي زيد إلى السينما حتى _____ الليل.
أ. مُنتصف ب. بعد ج. قبل



تمارين التحدث:

أولاً:

لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

نهاية الأسبوع	أتناول	صديقي	العشاء	منتصف الليل
المساء	أخرج	زرت	المغرب	نجلس
استيقظت	الظهر	القادم	قبل أمس	نشاهد

ثانياً:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. أين ذهب المتحدث الساعة التاسعة؟
٢. ماذا درس حتى الظهر؟
٣. متى تنتهي الدراسة كل يوم؟
٤. أين تناول الغداء؟ ومع من؟
٥. متى رجع إلى البيت؟
٦. أين خرج بعد العشاء؟ ومع من؟
٧. متى زار البتراء؟
٨. متى رجع إلى عمان؟
٩. متى سيزور جرش؟ ومتى سيزور أم قيس؟

الدرس الخامس:

المفردات الجديدة:

A bathroom	حمام	To rent	استأجر
A balcony	بلكونة	To be made up of	تتكون
A door	باب / أبواب	An apartment	شقة
A window	شباك / شبابيك	A building	عمارة
A dining room	غرفة سفرة	Spacious	واسعة
A guest room	صالة ضيوف	Large	كبيرة
A sitting room	صالة جلوس	Empty/ Unfurnished	فارغة
A garden	حديقة	Furnished	مفروشة
A fence	سور	A room	غرفة / عُرف
A garage	كراج	A kitchen	مطبخ
An elevator	مصعد	A floor/Storey	طابق / طوابق
Stairs	درج	Private Entrance	مدخل خاص

المفردات الجديدة:

A bathroom		To rent	
A balcony		To be made up of	
A door		An apartment	
A window		A building	
A dining room		Spacious	
A guest room		Large	
A sitting room		Empty/ Unfurnished	
A garden		Furnished	
A fence		A room	
A garage		A kitchen	
An elevator		A floor/Storey	
Stairs		Private Entrance	

المفردات الجديدة:

	حمّام		استأجر
	بلكونة		تتكون
	باب / أبواب		شُقّة
	شُبّاك / شبابيك		عمارة
	عُرْفَة سُفْرَة		واسعة
	صالة ضُيُوف		كبيرة
	صالة جُلُوس		فارغة
	حديقة		مفروشة
	سُور		عُرْفَة / عُرْف
	كراج		مطبخ
	مصعد		طابق / طوابق
	درج		مدخل خاص

الجمال التمهيدية:

- ١ استأجر مارك شقة فارغة.
- ٢ الشقة قريبة من مركز مالك.
- ٣ الشقة في الطابق الأول في عمارة.
- ٤ العمارة تتكون من أربعة طوابق.
- ٥ العمارة فيها مصعد ودرج.
- ٦ للشقة مدخل خاص.
- ٧ للشقة بوابة حديدية كبيرة.
- ٨ للشقة سور عالي حول العمارة.
- ٩ للشقة حديقة خاصة واسعة.
- ١٠ للشقة كراج للسيارة.
- ١١ تتكون الشقة من ثلاث غرف نوم واسعة ومطبخ وحمامان.
- ١٢ تتكون الشقة من صالة ضيوف وغرفة جلوس وغرفة سفرة.
- ١٣ تتكون الشقة من بلكونة صغيرة.
- ١٤ الشبابيك كبيرة وواسعة.
- ١٥ الأبواب من الخشب.
- ١٦ في الحمام يوجد تواليت وشطافة ومغسلة ودش وبانيو.
- ١٧ في المطبخ مجلى.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

شبابيك	مصعد	الشقة
حمامان	درج	استأجر
صالة	خاص	قريبة
غرفة جلوس	مدخل	مركز
بلكونة	بوابة	الطابق
صغيرة	كبيرة	عمارة
الأبواب	واسعة	تتكوّن من
الخشب	غرف	أربعة

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

طوابق	واسعة	عمارة	مدخل	كراج
مطبخ	قريبة	مجلي	الحمّام	كبيرة

١. استأجر مارك شُقَّة فارغة _____ من مركز مالك.
٢. الشُقَّة في الطابق الأول في _____ .
٣. العمارة تتكون من أربعة _____ وفيها مصعد ودرج.
٤. للشُقَّة _____ خاص و بؤابة حديدية كبيرة.
٥. للشُقَّة حديقة خاصة واسعة و _____ للسيارة.
٦. تتكون الشُقَّة من ثلاث عُرف نوم _____ .
٧. في الشُقَّة _____ وحمّامان و صالة ضيوف.
٨. الشبابيك _____ وواسعة والأبواب من الخشب.
٩. في _____ يوجد تواليت و شطّافة و مغسلة و دش و بانيو
١٠. في المطبخ _____ وفي عُرفة الضيوف طقم كنبايات.

التمرين الثالث: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. الطابق / الشُّقَّة / الأول / العمارة / في / من.

٢. وفيها / تتكون / من / أربعة / العمارة / طوابق / ودرج / مصعد.

٣. كبيرة / مدخل / وبوابة / للشُّقَّة / حديدية / خاص.

٤. والخشب / واسعة / والأبواب / من / كبيرة / الشبابيك.

٥. مجلى / في / وفي / عُرفة / طقم / المطبخ / كنبات / الضيوف.

القراءة:

في الشُّقة

استأجر مارك شُقة فارغة قريبة من مركز مالك ، الشُّقة في الطابق الأول في عمارة العمارة تتكون من أربعة طوابق ، العمارة فيها مصعد ودرج. للشُّقة مدخل خاص ، و بُوابة حديدية كبيرة ، وسور عالي حول العمارة ، وحديقة خاصة واسعة ، وكراج للسيارة. تتكون الشُّقة من ثلاث عُرف نوم واسعة، ومطبخ ، وحمَّامان، و صالة ضيوف ، وغرفة جُلوس، و عُرفة سُفرة ، وبلكونة صغيرة ، والشبابيك كبيرة وواسعة ، والأبواب من الخشب. في الحمَّام يوجد تواليت ، و شطَّافة ، و مغسلة ، و دش ، و بانيو، وفي المطبخ مجلى.

الفهم :

الطابق	شُقَّة	مصعد	مركز	مدخل
بوابة	سور	نوم	حديقة	ضيوف

في الشُّقَّة

استأجر مارك _____ فارغة قريبة من _____ مالك ، الشُّقَّة

في _____ الأول في عمارة ، العمارة تتكون من أربعة طوابق وفيها
_____ ودرج.

للشُّقَّة _____ خاص و _____ حديدية كبيرة و
_____ عالي حول العمارة و _____ خاصة واسعة وكراج
للسيارة.

تتكون الشُّقَّة من ثلاث غُرَف _____ واسعة، ومطبخ وحمَّامان و صالة
_____ وغرفة جُلوس وغُرفة سُفرة وبلكونة صغيرة والشبابيك كبيرة
وواسعة والأبواب من الخشب.

في الحمَّام يوجد تواليت و شطَّافة و مغسلة و دش و بانيو وفي المطبخ مجلى.

تمارين التعزيز:

١. استأجر مارك شُقَّة _____ قريبة من مركز مالك.
أ. حديقة ب. بوابة ج. فارغة
٢. الشُقَّة في الطابق _____ في عمارة.
أ. الأول ب. المصعد ج. الشُّباك
٣. العمارة تتكون من أربعة طوابق وفيها _____ ودرج.
أ. سيارة ب. مصعد ج. قريبة
٤. للشُقَّة مدخل خاص و _____ حديدية كبيرة.
أ. كراج ب. بَوَّابة ج. حديقة
٥. للشُقَّة _____ خاصة واسعة وكراج للسيارة.
أ. خشب ب. مطبخ ج. حديقة
٦. تتكون الشُقَّة من ثلاث _____ نوم واسعة.
أ. مطبخ ب. غُرْف ج. بلكونة
٧. في الشُقَّة مطبخ وحمَّامان و صالة _____ وغرفة جُلوس صغيرة.
أ. قريبة ب. شبابيك ج. ضيوف
٨. الشبابيك كبيرة وواسعة والأبواب من _____ .
أ. الخشب ب. الحمام ج. غرفة النوم



تمارين التحدُّث:

أولاً: لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

كراج	طابق	بوابة	فارغة	غرفة سفرة
واسعة	مصعد	تواليت	شبابيك	استأجر
مطبخ	شُقَّة	دش	بلكونة صغيرة	مدخل خاص

ثانياً:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. ماذا استأجر مارك؟
٢. في أي طابق تقع الشُقَّة؟
٣. من كم طابق تتكوّن العمارة؟
٤. ماذا يوجد في العمارة؟
٥. ماذا يوجد في الشُقَّة؟
٦. من ماذا تتكوّن الشُقَّة؟
٧. كم غرفة نوم يوجد في الشُقَّة؟
٨. ماذا يوجد في الحمام؟
٩. ماذا يوجد في المطبخ؟
١٠. من ماذا صنعت الأبواب؟

الدرس السادس :

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To organize/ tidy	رَتَّبَ / يُرَتِّبُ	To go	ذَهَبَ / يَذْهَبُ
To put	وَضَعَ / يَضَعُ	To buy	اشْتَرَى / يَشْتَرِي
To clean	نَظَّفَ / يُنْظِفُ	To be made up of	تَتَكَوَّنُ مِنْ
To turn on	شَعَّلَ / يُشْعِلُ	To open	فَتَحَ / يَفْتَحُ
To try	جَرَّبَ / يُجَرِّبُ	To close/turn off	أَغْلَقَ / يُغْلِقُ

الأسماء :

A carpet	سِجَّادَات	سِجَّادَة	A shop	مَحَلَّات	مَحَل
A room	غُرْف	غُرْفَة	A washing machine	غَسَّالَات	غَسَّالَة
A bed	أَسِرَّة	سَرِير	A table	طَاوِلَات	طَاوِلَة
A fridge	ثَلَاجَات	ثَلَاجَة	A chair	كُرَاسِي	كُرْسِي
A closet	خَزَانَات	خَزَانَة	A phone	هَوَاتِف	هَاتِف

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To organize/ tidy	يُرْتَب	To go	يَذْهَبُ
To put	يَضَع	To buy	يَشْتَرِي
To clean	يُنْظِف	To be made up of	تَتَكَوَّنُ مِنْ
To turn on	يُشغِل	To open	يَفْتَح
To try	يُجَرِّب	To close/turn off	يُغْلِق

الأسماء :

A carpet	سِجَّادَات	A shop	مَحَلَّات
A room	غُرْف	A washing machine	غَسَّالَات
A bed	أَسِرَّة	A table	طَاوِلَات
A fridge	ثَلَاجَات	A chair	كِرَاسِي
A closet	حَزَانَات	A phone	هَوَاتِف

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To organize/ tidy		رتَّب	To go		ذَهَبَ
To put		وضع	To buy		اشترى
To clean		نظَّف	To be made up of		تتكوَّن من
To turn on		شغَّل	To open		فتح
To try		جَرَّب	To close/turn off		أغلق

الأسماء :

A carpet		سِجَّادَة	A shop		محل
A room		غُرْفَة	A washing machine		غَسَّالَة
A bed		سرير	A table		طاولة
A fridge		ثلاجة	A chair		كُرسي
A closet		خَزَانَة	A phone		هاتف

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To organize/ tidy		To go	
To put		To buy	
To clean		To be made up of	
To turn on		To open	
To try		To close/turn off	

الأسماء :

A carpet		A shop	
A room		A washing machine	
A bed		A table	
A fridge		A chair	
A closet		A phone	

الجمال التمهيدية:

- ١ ذهب مارك إلى محل الأثاث.
- ٢ اشترى مارك غرفة نوم.
- ٣ غرفة النوم تتكون من سرير مزدوج وخزانة كبيرة ومرآة.
- ٤ اشترى غرفة سفرة.
- ٥ غرفة السفرة تتكون من طاولة وستة كراسي.
- ٦ اشترى سجادة لغرفة الضيوف.
- ٧ اشترى برادي للشبابيك.
- ٨ اشترى كنبات لغرفة الضيوف مع ثلاث طريبات.
- ٩ اشترى مارك ثلاجة وغسالة وميكرويف وخلاط وغاز.
- ١٠ اشترى مارك تلفزيون وهاتف.
- ١١ شغل البائع التلفزيون.
- ١٢ جرب الغسالة.
- ١٣ نظف الثلاجة.
- ١٤ وضع البائع الأغراض في الشاحنة.
- ١٥ أرسل البائع الأغراض إلى بيت مارك.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

نظّف	طاولة	محلّ
وضع	كراسي	ذهب
الأغراض	ستّة	الأثاث
ثلاث	أيضاً	اشترى
تلفزيون	بيت	سرير
غسّالة	شغلّ	خزانة
جرّب	أرسلها	مزدوج
طقم	البائع	مرآة

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

للشبابيك	الضيوف	خزانة	وضع	كنايات
طاولة	سرير	هاتف	الأثاث	الثلاجة

١. ذهب مارك إلى محل _____ .
٢. تتكون غرفة النوم من _____ مزدوج
٣. غرفة السفرة تتكون من _____ وستة كراسي .
٤. اشترى مارك لغرفة الضيوف طقم _____ .
٥. اشترى مارك برادي _____ .
٦. في غرفة النوم _____ كبيرة .
٧. وضع مارك السجادة في غرفة _____ .
٨. وضع مارك _____ في المطبخ.
٩. مارك الغسالة في المطبخ.
١٠. اشترى مارك _____ وخلّاط وغاز.

التمرين الثالث: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. امرأة / تتكون / وسرير / خزانة / النوم / من / كبيرة / مزدوج / غرفة.

٢. طاولة / تتكون / السفرة / من / وستة / غرفة / كراسي.

٣. غرفة / طقم / الضيوف / طريزات / كنبات / وثلاثة / في.

٤. برادي / مارك / للشبابيك / اشترى.

٥. الحّمّام / مارك / في / الثلاجة / في / المطبخ / وضع / والغسّالة.

القراءة:

في محل الأثاث

ذهب مارك إلى محل الأثاث ، واشترى غرفة نوم تتكون من سرير مزدوج ، وخزانة كبيرة ، ومراة .

اشترى غرفة سُفرة تتكون من طاولة وستة كراسي ، واشترى أيضاً سِجادة لغرفة الضيوف، وبرادي للشبابيك ، وطقم كنبيات لغرفة الضيوف مع ثلاث طريجات. اشترى مارك ثلاجة ، وغسالة ، وتلفزيون ، وهاتف ، وميكرويف ، وخلاط ، وغاز .

شغل البائع التلفزيون ، وجرب الغسالة ، ونظف الثلاجة ، وضع البائع الأغراض في الشاحنة ، وأرسلها إلى بيت مارك.

الفهم :

سُفْرَة	مزدوج	محل	كراسي	غُرْفَة
سِجَّادَة	طربيزات	طقم	نظَّف	برادي

في محل الأثاث

ذهب مارك إلى _____ الأثاث واشترى _____ نوم
تتكون من سرير _____ وخزانة كبيرة ومرآة واشترى غُرْفَة
_____ تتكون من طاولة وستة _____ واشترى أيضاً
_____ لغُرْفَة الضيوف و _____ للشبابيك و
_____ كنبات لغُرْفَة الضيوف مع ثلاث _____ .
اشترى مارك ثلاجة وغسَّالة وتلفزيون وهاتف وميكرويف و خلاط وغاز .
شغَّل البائع التلفزيون وجربَّ الغسَّالة و _____ الثلاجة وضع البائع
الأغراض في الشاحنة وأرسلها إلى بيت مارك .

تمارين التعزيز:

١. ذهب مارك إلى محل _____ .
أ. السُّوق ب. الأثاث ج. الملابس
٢. اشترى مارك ثلاثة _____ .
أ. كراسي ب. سيارات ج. ملابس
٣. اشترى مارك _____ مُلَوَّن .
أ. سُفرة ب. بيت ج. تلفزيون
٤. عدد الطرِيزات التي اشتراها مارك _____ .
أ. ثلاثة ب. أربعة ج. خمسة
٥. عُرفة السُّفرة تتكون من طاولة و _____ كراسي.
أ. سبعة ب. سِتَّة ج. ثلاثة
٦. تتكون عُرفة النوم من _____ مزدوج وخزانة ومِراة .
أ. برادي ب. سرير ج. كُرسي
٧. اشترى مارك _____ للشبابيك .
أ. طقم ب. غَسَّالة ج. برادي
٨. في عُرفة الضُّيوف _____ كُنبايات .
أ. مِراة ب. طَقم ج. هاِتِف



تمارين التحدُّث:

أولاً: لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

الأثاث	جرّب	مزدوج	أرسلها	طربيزات
محل	جرّب	اشتري	طقم كنبايات	البائع
برادي	سرير	شغل	تلفزيون	الأغراض

ثانياً:

أجب عن الأسئلة التالية:

١. إلى أين ذهب مارك؟
٢. ماذا اشترى مارك؟
٣. من ماذا تتكوّن غرفة النّوم؟
٤. من ماذا تتكوّن غرفة السّفرة؟
٥. ماذا اشترى مارك لغرفة الضيوف؟
٦. ماذا اشترى مارك للشّبابيك؟
٧. ما عدد الطربيزات التي اشتراها مارك؟
٨. ماذا فعل البائع؟
٩. أين وضع البائع الأغراض؟
١٠. إلى أين أرسل البائع الأغراض؟

الدرس السابع:

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To want	يُرِيدُ	أراد	To take	يَأْخُذُ	أخذ
To get down	يَنْزِلُ	نزل	To ride/get into	يَرْكَبُ	ركب
To put	يَضَعُ	وضع	To ask for	يَطْلُبُ	طلب
To pay	يُدْفَعُ	دفع	To turn on	يُشَغِّلُ	شغل
To keep	يَحْتَفِظُ بِـ	احتفظ	To say	يقول	قال

الأسماء :

Traffic light		الإشارة الضوئية	A car	سيارات	سيارة
A belt	أحزمة	حزام	The fare		الأجرة
A Dinar	دنانير	دينار	change		الباقي
A tunnel	أنفاق	نفق	A driver	سائقون	سائق
A street	شوارع	شارع	A bridge	جسور	جسر

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To want		أراد	To take		أخذ
To get down		نزل	To ride/get into		رَكِبَ
To put		وضع	To ask for		طلب
To pay		دفع	To turn on		شغّل
To keep		احتفظ	To say		قال

الأسماء :

Traffic light		إشارة ضوئية	A car		سيارة
A belt		حزام	The fare		الأجرة
A Dinar		دينار	The remainder/ change		الباقي
A tunnel		نفق	A driver		سائق
A street		شارع	A bridge		جسر

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To want	يُرِيدُ		To take	يَأْخُذُ	
To get down	يَنْزِلُ		To ride/get into	يَرْكَبُ	
To put	يَضَعُ		To ask for	يَطْلُبُ	
To pay	يُدْفَعُ		To turn on	يُشَغِّلُ	
To keep	يَحْتَفِظُ بِـ		To say	يَقُولُ	

الأسماء :

Traffic light			A car	سيارات	
A belt	أَحْزِمَةٌ		The fare		
A Dinar	دنانير		The remainder/ change		
A tunnel	أنفاق		A driver	سائقون	
A street	شوارع		A bridge	جسور	

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To want		To take	
To get down		To ride/get into	
To put		To ask for	
To pay		To turn on	
To keep		To say	

الأسماء :

Traffic light		A car	
A belt		The fare	
A Dinar		The remainder/ change	
A tunnel		A driver	
A street		A bridge	

الجمال التمهيدية:

- ١ أخذ مارك سيارة الأجرة إلى وسط البلد.
- ٢ ركب مارك السيارة.
- ٣ طلب من السائق أن يشغل العداد.
- ٤ قال أريد أن أنزل قبل الجسر بعد الإشارة الضوئية.
- ٥ طلب السائق من مارك أن يضع حزام الأمان.
- ٦ قال مارك: كم الأجرة؟
- ٧ قال السائق: ثلاثة دنانير ونصف.
- ٨ قال مارك: تفضل واحتفظ بالباقي.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

السائق	البيت	ذهب إلى
وصل	الدوار	الجسر
حزام الأمان	شغل	العداد
قبل	أخذ	تفضل
كم الأجرة؟	احتفظ	الباقى
قال	دفع	وضع
ركب	طلب	نزل
سيارة الأجرة	وسط البلد	الإشارة الضوئية

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

دفعْتُ	بعد	بالباقى	الأمان	يُشغَل
أخذْتُ	السائق	إلى	الدوار	الجسر

١. _____ سيارة الأجرة إلى وسط البلد.

٢. ركبتُ سيارة الأجرة قبل _____ .

٣. طلبتُ من السائق أن _____ العداد.

٤. نزلتُ _____ الإشارة الضوئية.

٥. وضعتُ حزام _____ .

٦. سألتُ _____ كم الأجرة؟

٧. _____ ثلاثة دنانير ونصف.

٨. قُلتُ للسائق احتفظ _____ .

٩. أريد أن أذهب إلى _____ الثالث.

١٠. وصلتُ _____ البيت بسيارة الأجرة.

التمرين الثالث: رتّب الجمل التالية كما تسمعُها:

١. الأجرة / سيارة / وسط / أخذ / البلد / مارك / إلى.

٢. من / مارك / العداد / السائق / أن / طلب / يشغّل.

٣. أنزل / قبل / أريد / الجسر / أن.

٤. مارك / حزام / ركب / الأمان / ووضع.

٥. بالباقي / مارك / للسائق / الأجرة / قال / واحتفظ / تفضّل.

القراءة

في سيارة الأجرة

أخذ مارك سيارة الأجرة إلى وسط البلد ، ركب مارك السيارة ، وطلب من السائق أن يُشغّل العداد ، وقال أريد أن أنزل قبل الجسر بعد الإشارة الضوئية .
طلب منه السائق أن يضع حزام الأمان .
قال مارك : كم الأجرة؟ قال السائق : ثلاثة دنانير و نصف.
قال مارك : تفضّل واحتفظ بالباقي.

الفهم :

أنزل	السائق	ركب	كم	بالباقى
حزام الأمان	الجسر	العداد	الأجرة	الإشارة الضوئية

في سيارة الأجرة

أخذ مارك سيارة _____ إلى وسط البلد _____ مارك السيارة
وطلب من _____ أن يُشغِّل _____ وقال أريد أن
_____ قبل _____ بعد _____ طلب منه السائق أن
يضع _____ .

قال مارك : _____ الأجرة؟ قال السائق : ثلاثة دنانير و نصف.

قال مارك : تفضّل واحتفظ _____ .

تمارين التعزيز:

١. أخذ مارك سيارة _____ إلى وسط البلد.
أ. التاكسي ب. الأجرة ج. الباص
٢. طلب السائق أن يضع _____ الأمان.
أ. العداد ب. حزام ج. الأجرة
٣. كانت الأجرة ثلاثة دنانير و _____ .
أ. ونصف ب. دينار ج. الباقي
٤. طلب مارك من السائق أن يَشغَلَ _____ .
أ. السيارة ب. العداد ج. حزام الأمان
٥. ركب مارك السيارة و _____ حزام الأمان.
أ. أخذ ب. شغَلَ ج. وضع
٦. قال مارك أريد أن _____ قبل الجسر.
أ. أنزل ب. أركب ج. السائق
٧. قال مارك كم _____ ؟
أ. ب. الإشارة الضوئية ج. الأجرة
٨. قال مارك للسائق _____ بالباقي.
أ. تفضَّل ب. احتفظ ج. ثلاثة دنانير



تمارين التحدث:

أولاً:

لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

نزل	ركب	الإشارة الضوئية	جسر	حزام
الباقي	السائق	الأجرة	يشغل	احتفظ
وسط	أريد	كم	العَدَّاد	قبل

ثانياً:

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- ماذا أخذ مارك إلى وسط البلد؟
- ٢- ماذا طلب مارك من السائق؟
- ٣- أين يريد أن ينزل مارك؟
- ٤- ماذا طلب السائق من مارك؟
- ٥- ماذا سأل مارك السائق عندما وصل؟
- ٦- بماذا احتفظ مارك بعد أن دفع الأجرة؟

الدرس الثامن:

الأفعال :

To see/watch	شاهد/يُشاهد	To go out	خرج /يخرج
To stand	وقف/يقف	To walk around	تجوّل / يتجوّل
To have a hair cut	حلق / يحلق	To meet	التقى / يلتقي
To walk	مشى/يمشي	To say hello	سلمّ / يُسلمّ

الأسماء :

The coffee seller	بائع القهوة	A house	بيت/بيوت
Juice	عصير	A building	بناية/بنايات
A pharmacist	صيدلاني	A neighbour	جار/جيران
A yard	ساحة/ساحات	A family	عائلة/عائلات
A sidewalk	رصيف/أرصفة	A street	شارع/شوارع
A barbershop	صالون حلاقة	Football	كرة القدم
A friend	صديق/أصدقاء	A kid	ولد/أولاد

الأفعال :

To see/watch		شاهد	To go out		خرج
To stand		وقف	To walk around		تجول
To have a hair cut		حلق	To meet		التقى
To walk		مشى	To say hello		سلم

الأسماء :

The coffee seller		بائع القهوة	A house		بيت
Juice		عصير	A building		بناية
A pharmacist		صيدلاني	A neighbour		جار
A yard		ساحة	A family		عائلة
A sidewalk		رصيف	A street		شارع
A barbershop		صالون حلاقة	Football		كرة القدم
A friend		صديق	A kid		ولد

الأفعال :

To see/watch	يُشَاهِد	To go out	يُخْرَج
To stand	يَقِف	To walk around	يَتَجَوَّل
To have a hair cut	يُحَلِّق	To meet	يَلْتَقِي
To walk	يَمْشِي	To say hello	يُسَلِّم

الأسماء :

The coffee seller	بائع القهوة	A house	بيوت
Juice	عصير	A building	بنايات
A pharmacist	صيدلاني	A neighbour	جيران
A yard	ساحات	A family	عائلات
A sidewalk	أرصفة	A street	شوارع
A barbershop	صالون حلاقة	Football	كرة القدم
A friend	أصدقاء	A kid	أولاد

الأفعال :

To see/watch		To go out	
To stand		To walk around	
To have a hair cut		To meet	
To walk		To say hello	

الأسماء :

The coffee seller		A house	
Juice		A building	
A pharmacist		A neighbour	
A yard		A family	
A sidewalk		A street	
A barbershop		Football	
A friend		A kid	

القراءة:

في الحارة

خرج مارك من البيت ، وتجوّل في الحارة مع صديقه سامر بجانب البناية، التقى جاره، سلّم عليه، وسأله عن عائلته، ثم مشى في الشارع، واشترى عصير من السوبرماركت، وسلّم على الصيدلاني وبائع القهوة. شاهد مارك الأولاد يلعبون كرة القدم في الساحة. وقف مع صديقه سامر على الرصيف، ثم دخل مارك الصالون ليحلق شعره.

الجمال التمهيدية:

- ١ خرج مارك من البيت.
- ٢ تجول في الحارة مع صديقه سامر بجانب البناية.
- ٣ التقى جاره.
- ٤ سلم عليه.
- ٥ سأله عن عائلته.
- ٦ مشى في الشارع.
- ٧ اشترى عصير من السوبرماركت.
- ٨ سلم على الصيدلاني وبائع القهوة.
- ٩ شاهد مارك الأولاد.
- ١٠ الأولاد يلعبون كرة القدم في الساحة.
- ١١ وقف مع صديقه على الرصيف.
- ١٢ دخل مارك الصالون.
- ١٣ يريد مارك أن يخلق شعره.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

البيت	الحارة	خرج
بائع	الرّصيف	يريد أن
دخل	صديقه	وقف
القهوة	الصيدلاني	سّم
مشى	يلعبون	شاهد
السوبر ماركت	اشترى	الشارع
الساحة	كرة	الأولاد
البناية	عائلته	القدم

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

الصيدلية	عائلته	سَلَم	يخلق	بجانب
الرصيف	الحارة	القهوة	حلق	اشترى

١. خرج مارك من البيت يريد أن يتجول في _____ .
٢. التقى جاره و _____ عليه.
٣. سأل مارك جاره عن _____ .
٤. وقف مع صديقه سامر في الساحة _____ البناية.
٥. شرب _____ وشاهد الأولاد يلعبون بجانب البناية.
٦. دخل الصالون يريد أن _____ شعره.
٧. _____ عصير من السوبرماركت.
٨. دخل مارك _____ وسَلَم على الصيدلاني.
٩. مشى مارك على _____ وتجوّل في الحارة.
١٠. _____ مارك شعره وخرج من الصالون.

التمرين الثالث: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. أمام / صديقه / البناية / مارك / التقى.

٢. جاره / مارك / خرج / البيت / وسلّم / على / من.

٣. واشترى / السوبر / ماركت / عصير / دخل.

٤. الساحة / كرة / يلعبون / القدم / في / الأولاد.

٥. الصالون / يريد / أن / شعره / يخلق / دخل.

الفهم :

الساحة	جاره	يريد	البناية	سَلَم
الصالون	كرة القدم	مشى	يتجول	الرصيف

في الحارة

خرج مارك من البيت _____ أن _____ في الحارة

بجانب _____ التقى _____ أبا محمد سَلَم عليه وسأله

عن عائلته ثم _____ مارك في الشارع اشترى عصير من

السوبرماركت و _____ على الصيدلاني وبائع القهوة وشاهد الأولاد

يلعبون _____ في _____ وقف مع صديقه سامر

على _____ ثم دخل مارك _____ يريد أن يحلق

شعره.

تمارين التعزيز:

١. يريد مارك أن _____ في الحارة.
أ. سلّم ب. يتجول ج. يخلق
٢. _____ مع جاره وسلّم عليه.
أ. سأل ب. التقى ج. يريد
٣. سأل جاره عن عائلته ثم _____ في الشارع.
أ. الصالون ب. الرصيف ج. مشى
٤. اشترى _____ من السوبرماركت.
أ. الساحة ب. عصير ج. يتجول
٥. شاهد الأولاد _____ كرة القدم في الساحة.
أ. يلعبون ب. جاره ج. يتجول
٦. وقف مارك مع _____ سامر على الرصيف.
أ. كرة القدم ب. صديقه ج. الصالون
٧. دخل مارك _____ .
أ. اشترى ب. الرصيف ج. الصالون
٨. يريد مارك أن _____ شعره.
أ. يخلق ب. يشتري ج. يلعبون



تمارين التحدُّث:

أولاً: لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

تجوّل	بناية	سَلِّم على	سوبرماركت	كرة القدم
رصيف	صالون	بائع	بيت	شارع
مشى	يطلق	عائلة	كرة القدم	اشترى

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا خرج مارك من البيت؟
- ٢- مع من تجوّل مارك، و أين؟
- ٣- ماذا عمل مارك عندما التقى بجاره؟
- ٤- أين مشى مارك و ماذا اشترى؟
- ٥- ماذا كان يعمل الأولاد عندما شاهدتهم مارك؟
- ٦- أين وقف مارك مع صديقه سامر؟
- ٧- لماذا دخل مارك الصالون؟

الدرس التاسع:

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To want	أريد	To go	ذهب
To ask	سأل	To call	اتَّصل
To impress	أعجب	To book	حجز
To allow	سمح	To sit	جلس
To pay	دفع	To order	طلب

الأسماء :

The food list/ Menu	قائمة الطعام	A restaurant	مطعم
Appetizers	مقبّلات	A table	طاولة
A plate	صحن	A person	شخص
Soup	شوربة	A waiter	الجرسون
Delicious	لذيذ	The bill	الحساب
A tip	بخشيش	Food	أكل
A bill	فاتورة	A lunch	غداء
A breakfast	فُطور	A dinner	عشاء

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To want		To go	
To ask		To call	
To impress		To book	
To allow		To sit	
To pay		To order	

الأسماء :

The food list/ Menu		A restaurant	
Appetizers		A table	
A plate		A person	
Soup		A waiter	
Delicious		The bill	
A tip		Food	
A bill		A lunch	
A breakfast		A dinner	

المفردات الجديدة:

الأفعال :

	أريد		ذهب
	سأل		اتَّصل
	أعجب		حجز
	سمح		جلس
	دفع		طلب

الأسماء :

	قائمة الطعام		مطعم
	مقبّلات		طاولة
	صحن		شخص
	شوربة		الجرسون
	لذيذ		الحساب
	بخشيش		أكل
	فاتورة		غداء
	فُطور		عشاء

الجمال التمهيدية:

- ١ ذهب مارك إلى مطعم "ريم البوادي".
- ٢ مطعم "ريم البوادي" قريب من دوار الواحة.
- ٣ قال: اتصلت بالمطعم أمس.
- ٤ حجزت طاولة لشخصين.
- ٥ قال الجرسون: تفضل الطاولة رقم ٧
- ٦ جلس مارك.
- ٧ طلب مارك من الجرسون قائمة الطعام.
- ٨ أريد مقبلات صحن متبل، و صحن سلطة عربية، و صحن كبة.
- ٩ أريد صحن مقلوبة وشوربة خضار.
- ١٠ أريد زجاجة ماء وعصير برتقال.
- ١١ سأل الجرسون: كيف الأكل؟
- ١٢ قال مارك: شكراً جزيلاً الأكل لذيذ.
- ١٣ قال مارك للجرسون: ممكن الفاتورة لو سمحت؟
- ١٤ قال الجرسون: الحساب سبعة دنانير.
- ١٥ قال هذا الدينار بخشيش.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

المطعم	حجزتُ	برتقال
البوادي	اتّصلتُ	صحن
رقم	أمس	شورية
قريب	لذيذ	خضار
دوّار	زجاجة	مقلوبة
بخشيش	الفاتورة	الانتهاء
شخص	الحساب	ممکن
الأكل	مقبّلات	قائمة

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

للجرسون	المُقبلات	إلى	صحن	هذا
من	الأكل	ممكن	دنانير	لشخصين

١. قال "مارك" اتّصلتُ أمس وحجزتُ طاولة _____ .
٢. طلب "مارك" _____ الجرسون قائمة الطعام.
٣. بعد الانتهاء من _____ طلب "مارك" الفاتورة .
٤. قال "مارك" _____ شكراً جزيلاً للأكل لذيذ.
٥. قال "مارك" _____ الفاتورة لو سمحت.
٦. دفع مارك ثمانية دنانير وقال _____ دينار بخشيش.
٧. طلب "مارك" _____ مقلوبة و زجاجة ماء وعصير برتقال.
٨. ذهب مارك _____ مطعم قريب من دوار الواحة.
٩. _____ صحن متبل و صحن سلطة عربية و صحن كُبة.
١٠. قال الجرسون : الحساب سبعة _____ .

التمرين الثالث: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. اتّصل / لشخصين / يريد "مارك" / أن / إلى / وحجز / مطعم / طاولة / يذهب.

٢. قائمة / الجرسون / أحضر / الطعام.

٣. وشورية / وصحن / "مارك" / وعصير / مقلوبة / مقبلات / طلب / خُضار.

٤. سبعة / "مارك" / الحساب / الفاتورة / وكان / دنانير / طلب.

٥. بخشيش / لذيز / ودفع / "مارك" / دينار / الأكل / قال.

القراءة :

في المطعم

ذهب مارك إلى مطعم "ريم البوادي" قريب من دوار الواحة ، وقال اتّصلتُ أمس
وحجزتُ طاولة لشخصين.

قال الجرسون: تفضّل الطاولة رقم ٧.

جلس مارك وطلب من الجرسون قائمة الطعام.

أريد مُقبلات صحن متبل ، وصحن سلطة عربية، وصحن كُبة.

وأريد أيضاً صحن مقلوبة ، وشورية خُضار ، و زجاجة ماء ، وعصير برتقال.

سأل الجرسون : كيف الأكل؟ إن شاء الله عجبك.

قال مارك للجرسون شكراً جزيلاً الأكل لذيذ ، ممكن الفاتورة لو سمحت؟

قال الجرسون : الحساب سبعة دنانير.

دفع مارك ثمانية دنانير ، وقال هذا دينار بخشيش.

الفهم :

المُقبلات	قائمة الطعام	حجزتُ	الفاتورة	طاولة
لذيذ	الأكل	الحِساب	مطعم	زجاجة

في المطعم

ذهب مارك إلى _____ "ريم البوادي" قريب من دوار الواحة وقال
اتَّصلتُ أمس و _____ لشخصين.

قال الجرسون: تفضّل الطاولة رقم ٧.

جلس مارك وطلب من الجرسون _____.

أريد _____ صحن متبل و صحن سلطة عربية و صحن كُبة.

وصحن مقلوبة وشوربة خُضار و _____ ماء وعصير برتقال

وبعد الانتهاء من الأكل طلب _____.

سأل الجرسون : كيف _____ ؟ إن شاء الله عجبك.

قال مارك للجرسون شكراً جزيلاً الأكل _____ ، ممكن الفاتورة لو
سمحت.

قال الجرسون : _____ سبعة دنانير.

دفع مارك ثمانية دنانير وقال هذا دينار _____ بخشيش.

تمارين التعزيز:

١. ذهب مارك إلى مطعم "ريم البوادي" _____ من دوار الواحة.
أ. طاولة ب. الجرسون ج. قريب
٢. اتَّصل "مارك" و _____ طاولة لشخصين.
أ. صحن ب. حجز ج. الحساب
٣. طلب "مارك" من الجرسون _____ الطعام.
أ. قائمة ب. اتَّصل ج. لذيذ
٤. _____ من المُقبلات صحن متبل و صحن سلطة عربية و صحن كُبة.
أ. طلب ب. الطعام ج. حجز
٥. بعد الانتهاء من الأكل طلب _____ .
أ. بخشيش ب. الفاتورة ج. كُبة
٦. قال مارك للجرسون شكراً جزيلاً الأكل _____ .
أ. جديد ب. متبل ج. لذيذ
٧. _____ "مارك" الفاتورة.
أ. طلب ب. أكل ج. دفع
٨. قال الجرسون : _____ سبعة دنانير وهذا دينار بخشيش.
أ. الأكل ب. الحساب ج. الطاولة



تمارين التحدُّث:

أولاً:

لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

صحن	مقבלات	جرسون	حجز	مطعم
بقشيش	الحساب	أعجبك	الفاتورة	لذيذ
دوّار	زجاجة	الأكل	شورية	الطاولة

ثانياً:

أجب عن الأسئلة التالية:

١- إلى أين ذهب مارك؟

٢- أين يقع مطعم ريم البوادي؟

٣- ماذا حجز مارك؟

٤- ماذا طلب مارك من الجرسون؟

٥- ما الأطعمة التي يريد مارك؟

٦- ما هو رأي مارك في الطعام؟

٧- ماذا طلب مارك من الجرسون بعد أن أنهى طعامه؟

٨- كم كان حساب مارك؟

٩- لماذا دفع مارك ديناراً إضافياً؟

الدرس العاشر:

المفردات الجديدة:

An ounce	وقية	To go out	خرج
Half a kilogram	نصف كيلو	To buy	اشتري
A kilogram	كيلو	To ask	سأل
Two kilograms	اثنين كيلو	To weigh	وزن
Three kilograms	ثلاثة كيلو (رطل)	To put	وضع
A bunch	ضمة	To deliver	أوصل

الأسماء:

Zucchini	كوسا	Onion	بصل
Green beans	فاصوليا خضراء	Cauliflower	زهرة
Lettuce	خس	Eggplant	باذنجان
Spring onion	بصل أخضر	Potato	بطاطا
Carrot	جزر	Tomato	بندورة
Rocket/Watercress	جرجير	Okra	باميا
		Parsley	بقونس

المفردات الجديدة:

An ounce		To go out	
Half a kilogram		To buy	
A kilogram		To ask	
Two kilograms		To weigh	
Three kilograms		To put	
A bunch		To deliver	

الأسماء :

Zucchini		Onion	
Green beans		Cauliflower	
Lettuce		Eggplant	
Spring onion		Potato	
Carrot		Tomato	
Rocket/Watercress		Okra	
		Parsley	

المفردات الجديدة:

	وقية		خرج
	نصف كيلو		اشترى
	كيلو		سأل
	اثنين كيلو		وزن
	ثلاثة كيلو (رطل)		وضع
	ضمة		أوصل

الأسماء :

	كوسا		بصل
	فاصوليا خضراء		زهرة
	خس		بازنجان
	بصل أخضر		بطاطا
	جزر		بندورة
	جرجير		باميا
			بقدونس

الجمال التمهيدية:

- ١ خرج مارك إلى سوق الخضراوات.
- ٢ اشترى مارك كيلو بصل، واثنين كيلو بندورة، وثلاثة كيلو بطاطا.
- ٣ اشترى مارك ضمة بقدونس، وضمة جرجير، وضمة خس.
- ٤ سأل مارك: كم كيلو الكوسا؟
- ٥ قال البائع: كيلو الكوسا بنصف دينار.
- ٦ طلب مارك كيلو من الزهرة.
- ٧ طلب كيلو من الباذنجان.
- ٨ طلب كيلو من الكوسا.
- ٩ وزن البائع الخضراوات.
- ١٠ وضع البائع الخضراوات في أكياس.
- ١١ أوصل البائع الخضراوات إلى السيارة.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

حبة	كل	مبكرًا
جرجير	كوسا	بنصف
خرج	الخضروات	ضمّة
الزهرة	سوق	وزن
وضعها	اشترى	قال
أكياس	بصل	أريد
أوصلها	اثنين	كيلو
الباذنجان	خس	نوع

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

كيلو	ذهب	بقدونس	بصل	كم
طلب	دفع	سعر	ل	بدينار

١. _____ مارك مبكراً إلى سوق الخضروات.
٢. يريد "مارك" أن يشتري فاصوليا و _____ أخضر.
٣. _____ كيلو الكوسا والزهرة والباذنجان؟
٤. اشتري _____ بصل واثنين كيلو بندورة.
٥. وضع البائع ضمّة _____ وضمّة جرجير وحبّة خَس في أكياس.
٦. "مارك" ثلاثة كيلو بطاطاواثنين كيلو بصل.
٧. كيلو الزهرة بخمسة وسبعين قرشاً والباذنجان الكيلو _____.
٨. أوصل البائع الخضروات _____ لسيارة.
٩. "مارك" ثمن الخضروات وشكر البائع.
١٠. قال "مارك" _____ الخضروات مناسب ليست غالية.

التمرين الثالث: رتّب الجمل التالية كما تسمعُها:

١. وليس / رخيص / الخضروات / غالٍ / سعر.

٢. البصل / "مارك" / كم / سأل / كيلو ؟

٣. أكياس / البائع / في / الخضروات / وضع.

٤. للسيارة / البائع / الخضروات / أوصل.

٥. بقدونس / "مارك" / اثنين / اشترى / بطاطا / وضمة / كيلو.

القراءة

في سوق الخضروات

خرج مارك مبكراً إلى سوق الخضروات ، اشترى كيلو بصل، واثنين كيلو بندورة وثلاثة كيلو بطاطا ، وضمةً بقدونس، وضمةً جرجير، وحبّة خَس .
سأل مارك: كم كيلو الكوسا؟ وكم كيلو الزهرة ؟ وكم كيلو الباذنجان؟
قال البائع :كيلو الكوسا بنصف دينار، و كيلو الزهرة بخمسة وسبعين قرشاً ،
والباذنجان الكيلو بدينار.
قال مارك : أريد كيلو من كل نوع.
وزّن البائع الخضروات ووضعها في أكياس وأوصلها للسيارة.

الفهم :

حبة	وضعها	بنصف	بصل	ضمّة
كيلو	الخضروات	كم	أوصلها	وزن

في سوق الخضروات

خرج مارك مبكراً إلى سوق _____ اشترى كيلو _____

واثنين كيلو بندورة وثلاثة كيلو بطاطا و _____ بقدونس وضمّة
جرجير و _____ خَس .

سأل مارك: _____ كيلو الكوسا والزهرة والبادنجان؟

قال البائع: كيلو الكوسا _____ دينار و كيلو الزهرة خمسة وسبعون
قرشاً والبادنجان الكيلو بدينار .

قال مارك : أريد _____ من كل نوع.

_____ البائع الخضروات و _____ في أكياس و

_____ للسيارة.

تمارين التعزيز:

١. خرج مارك مبكراً إلى _____ الخضروات.
أ. كيلو ب. سوق ج. دينار
٢. اشترى كيلو بصل واثنين _____ بندورة وثلاثة كيلو بطاطا.
أ. رطل ب. صندوق ج. كيلو
٣. وضمةً بقدونس وضمةً _____ وحبّة خَس .
أ. بندورة ب. جرجير ج. بصل
٤. سأل مارك: كم كيلو _____ والزهرة والباذنجان؟
أ. الأكياس ب. الكوسا ج. الخضراء
٥. كيلو الكوسا بنصف دينار وكيло الزهرة خمسة وسبعون _____ .
أ. قرشاً ب. حبّة ج. وِزَن
٦. وِزَن البائع الخضروات ووضعتها في _____ وأوصلها للسيارة.
أ. البائع ب. اثنين كيلو ج. أكياس
٧. وضع البائع كيلو بصل _____ واثنين كيلو فاصوليا خضراء.
أ. خَس ب. أخضر ج. رطل
٨. اشترى "مارك" رطل بندورة و _____ بطاطا.
أ. ضمةً ب. صندوق ج. السيارة



تمارين التحدُّث:

أولاً:

لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

وزن	نوع	مبكراً	وضع	ضمة
جرجير	البائع	أوصل	الخضراوات	وضع
أكياس	انتهت	الباذنجان	اشتري	الزهرة

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. أين خرج مارك؟

٢. ماذا اشترى مارك؟

٣. كم كيلو بصل اشترى مارك؟

٤. كم كيلو بطاطا اشترى مارك؟

٥. كم كيلو بندورة اشترى مارك؟

٦. كم كيلو الكوسا؟

٧. كم كيلو الزهرة؟

٨. كم كيلو الباذنجان؟

٩. ماذا فعل البائع؟

١٠. أين وضع الخضراوات؟



Modern Arabic Language International Center

The All-in-One Arabic Language Center

الدرس الحادي عشر:

المفردات الجديدة:

Kiwi	كيوي	Apple	تُفاح
Mango	منجا	Orange	بُرْتقال
Cherry	كرز	Banana	موز
Guava	جوافة	Watermelon	بطيخ
Grape	عِنَب	Melon	شُمَّام
Berry	توت	Strawberry	فراولة
Fig	تين	Peach	دُرَّاق
		Apricot	مِشمش

المفردات الجديدة:

Kiwi		Apple	
Mango		Orange	
Cherry		Banana	
Guava		Watermelon	
Grape		Melon	
Berry		Strawberry	
Fig		Peach	
		Apricot	

المفردات الجديدة:

	كيوي		تُفاح
	منجا		بُرْتقال
	كرز		موز
	جوافة		بطيخ
	عِنَب		شُمَّام
	توت		فراولة
	تين		دُرَّاق
			مِشمش

الجمال التمهيدية:

- ١ ذهب مارك إلى سوق الفواكه.
- ٢ سأل مارك: كم كيلو التفاح؟
- ٣ قال البائع: كيلو التفاح بدينارين.
- ٤ طلب مارك اثنين كيلو تفاح.
- ٥ قال البائع: عندي فراولة، ودراق، ومشمش، وتين، وكرز.
- ٦ سأل مارك: هل يوجد موز صومالي؟
- ٧ قال البائع: يوجد موز صومالي بدينارين للكيلو.
- ٨ اشترى مارك ثلاثة كيلو موز صومالي.
- ٩ دفع مارك الحساب.
- ١٠ قال البائع: شكراً.
- ١١ قال مارك: عفواً.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

صومالي	الفواكه	ضع
مشمش	سوق	يوجد
تين	ذهب	قال
كرز	سأل	الحساب
درّاق	كم	كيلو
فراولة	عندي	موز
محليّ	الصندوق	البرتقال
تفضّل	بأربعة	شكراً

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

البائع	شكراً	الفواكه	كيلو	بنصف
صومالي	اثنين	بُرْتِقال	ضع	الموز

١. ذهب مارك إلى سوق _____ وسأل البائع كم كيلو التفاح ؟
٢. كيلو البطيخ _____ دينار وكيло الشمام بربع دينار.
٣. قال _____ :عندي تين وكرز وفرولة.
٤. قال مارك ضع لي _____ كيلو تفاح.
٥. قال مارك : كم _____ البُرْتِقال؟
٦. قال مارك : أريد صندوق _____ للعصير.
٧. قال مارك : عندك موز _____ ؟
٨. _____ الصومالي بدينارين للكيلو والموز المحلي بدينار للكيلو.
٩. قال مارك : _____ لي ثلاثة كيلو موز صومالي؟
١٠. قال مارك : تفضّل الحساب؟ قال البائع: _____ .

التمرين الثالث: رتّب الجمل التالية كما تسمعُها:

١. بدينارين / كيلو / وكيلو / ونصف / المِشمش / بدينار / الدُّراق.

٢. نُقَّاح / ضع / قال / لي / اثنين / كيلو / مارك.

٣. ضع / مارك / كيلو / موز / قال: / ثلاثة / جوافة / لي؟

٤. للعصير / برتقال / أريد / صندوق.

٥. تفضّل / قال / البائع / قال / مارك / الحساب / شكراً.

القراءة:

في سوق الفواكه

ذهب مارك إلى سوق الفواكه وسأل البائع كم كيلو التفاح ؟

قال البائع : كيلو التفاح بدينارين . قال مارك ضع لي اثنين كيلو تفاح.

قال مارك : كم كيلو البرتقال؟

قال البائع : كيلو البرتقال بدينار ونصف والصندوق بأربعة دنانير.

قال مارك : أريد صندوق برتقال للعصير.

قال البائع :عندي فراولة و دُرَّاق و مشمش و تين و كرز.

قال مارك : هل يوجد موز صومالي؟

قال البائع : يوجد موز صومالي بدينارين للكيلو وموز محلي بدينار للكيلو.

قال مارك : ضع لي ثلاثة كيلو موز صومالي؟

قال مارك : تفضّل الحساب؟

قال البائع: شكراً.

قال مارك : عفواً.

الفهم :

التُّفَّاح	كم	البائع	محلي	الصُّنْدُوق
كيلو	موز	للعصير	الفواكه	ضع

في سوق الفواكه

- ذهب مارك إلى سوق _____ وسأل _____ كم كيلو التفاح ؟
- قال البائع : كيلو _____ بدينارين . قال مارك _____ لي اثنين
كيلو تفاح.
- قال مارك : _____ كيلو البرتقال؟
- قال البائع : _____ البرتقال بدينار ونصف و _____ بأربعة
دنانير.
- قال مارك : أريد صندوق برتقال _____ .
- قال البائع : عندي فراولة ودُّرَّاق و مشمش و تين و كرز .
- قال مارك : هل يوجد _____ صومالي؟
- قال البائع : يوجد موز صومالي بدينارين للكيلو وموز _____ بدينار للكيلو .
- قال مارك : ضع لي ثلاثة كيلو موز صومالي؟
- قال مارك : تفضّل الحساب؟

تمارين التعزيز:

١. ذهب مارك إلى _____ الفواكه وسأل البائع كم كيلو التفاح ؟
أ. البائع ب. سوق ج. الصندوق
٢. كيلو البرتقال بدينار ونصف والصندوق بـ _____ دنانير.
أ. أربعة ب. كيلو ج. العصير
٣. قال مارك : أريد _____ بـرتقال للعصير.
أ. سأل ب. صندوق ج. اثنين
٤. قال البائع : كيلو التفاح بدينارين . قال مارك _____ لي اثنين كيلو تفاح.
أ. كم ب. نصف دينار ج. ضع
٥. كيلو الموز الصومالي بدينارين وكيلاوموز _____ بدينار.
أ. العصير ب. الدراق ج. المحلي
٦. قال البائع : _____ فراولة و دُرَّاق و مشمش و تين و كرز.
أ. عندي ب. ضع ج. الحساب
٧. قال مارك : ضع _____ ثلاثة كيلو موز صومالي؟
أ. لي ب. الحساب ج. عندي
٨. قال مارك : _____ الحساب؟ قال البائع: شكراً. قال مارك : عفواً.
أ. تفضّل ب. كم ج. بدينار



تمارين التحدث:

أولاً: ثانياً:

لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

صومالي	شكرا	فراولة	نصف	موز
للعصير	برتقال	عفوا	الحساب	محلي
صندوق	تفضل	مشمش	الفواكه	تفاح

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. أين ذهب مارك؟
٢. كم كيلو التفاح؟
٣. كم كيلو البرتقال؟
٤. ماذا يوجد عند البائع؟
٥. كم كيلو الموز الصومالي؟
٦. كم كيلو الموز المحلي؟
٧. كم كيلو موز صومالي يريد مارك أن يشتري؟

الدرس الثاني عشر:

المفردات الجديدة:

Red	أحمر/حمراء	To walk around	تجوّل/يتجوّل
Blue	أزرق/ زرقاء	To measure/try on	قاس/يقيس
Black	أسود / سوداء	To pay	دفع/يدفع
White	أبيض /بيضاء	A discount	خصم/يخصم
Brown	بُنّي / بُنيّة	Fitting	مناسب
Large/Medium/Small	صغير /وسط/كبير	Comfortable	مريح
A Shirt	قميص	Loose/Baggy	واسع
Pants	بنطلون	Tight	ضيق
A blouse/ T-Shirt	بلوزة	Short	قصير
A jacket	جاكيت	Long	طويل
A suit	بدلة	Wool	صوف
A tie	ربطة عنق	Cotton	قطن
Shoes	حذاء	Measurement	قياس
Underwear	ملابس داخلية	Size	حجم

المفردات الجديدة:

Red		To walk around	
Blue		To measure/try on	
Black		To pay	
White		A discount	
Brown		Fitting	
Large/Medium/Small		Comfortable	
A Shirt		Loose/Baggy	
Pants		Tight	
A blouse/ T-Shirt		Short	
A jacket		Long	
A suit		Wool	
A tie		Cotton	
Shoes		Measurement	
Underwear		Size	

المفردات الجديدة:

	أحمر / حمراء		تجوّل / يتجوّل
	أزرق / زرقاء		قاس / يقيس
	أسود / سوداء		دفع / يدفع
	أبيض / بيضاء		خضم / يخضم
	بُنّي / بُنيّة		مناسب
	صغير / وسط / كبير		مُريح
	قميص		واسع
	بنطلون		ضيق
	بلوزة		قصير
	جاكيت		طويل
	بدلة		صوف
	ربطة عنق		قُطن
	حذاء		قياس
	ملابس داخلية		حَجْم

الجمال التمهيدية:

- ١ خرج مارك إلى سوق الملابس.
- ٢ قال مارك: أريد بنطلون لون أسود حجم وسط.
- ٣ طلب مارك قميص سادة قطن قياس وسط لون أسود.
- ٤ قال البائع: جرب هذا البنطلون وهذا القميص.
- ٥ طلب مارك جاكيت طويل وبدلة للمناسبات وربطة عنق.
- ٦ قال البائع: هذا الجاكيت مصنوع من الصوف.
- ٧ قال مارك: هل يوجد جاكيت قصير؟
- ٨ قال البائع: عندي جاكيت قصير.
- ٩ اشترى مارك ملابس داخلية وكندرة وجرايات.
- ١٠ دفع مارك الحساب.
- ١١ شكر مارك البائع.
- ١٢ قال البائع: عفواً.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

ربطة	لون	قال
عنق	قياس	يوجد
على قياسي	الجاكيت	هل
الداخلية	الملابس	البنطلون
كندرة	حجم	هذا
جرايات	سادة	القميص
طويل	قطن	مريح
بدلة	للمناسبات	وسط

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

ملابس	لون	عندي	أزرق	مُريح
بدلة	جَرَّب	تجول	مناسبة	طويل

١. دخل محل الملابس وقال للبائع أريد بنطلون _____ أسود حجم وسط.
٢. _____ " مارك " في سوق الملابس.
٣. أريد قميص سادة قطن قياس وسط لون أزرق وبنطلون _____.
٤. قال البائع : _____ هذا البنطلون وهذا القميص.
٥. قال مارك : هذا البنطلون مناسب والقميص _____ وعلى قياسي.
٦. قال مارك: أريد جاكيت _____ وبدلة للمناسبات وربطة عُقُق.
٧. جَرَّب هذا الجاكيت مصنوع من الصُوف وهذه _____ إيطالية نخب أول.
٨. قال مارك :الجاكيت طويل هل يوجد جاكيت قصير لكن البدلة _____.
٩. قال البائع : _____ جاكيت قصير من نفس النوع.
١٠. أريد _____ داخلية وكندرة وجرابات.

التمرين الثالث: رتّب الجمل التالية كما تسمعها:

١. وسط / بنطلون / لون / قال / " مارك " / أريد / أسود / حجم / للبائع.

٢. إيطالية / بدلة / جرّب / هذا / الجاكيت / نخب / وهذه / أول.

٣. وسط / لون / أزرق / سادة / قياس / قطن / قميص / وبنطلون / أريد / أزرق.

٤. البنطلون / هذا / جرّب / القميص / وهذا.

٥. النوع / من / عندي / قصير / جاكيت / نفس.

القراءة:

في سوق الملابس

خرج مارك يتجول في سوق الملابس دخل محل الملابس وقال للبائع أريد بنطلون

لون أسود حجم وسط وقميص سادة قطن قياس وسط لون أزرق.

قال البائع : جرّب هذا البنطلون وهذا القميص.

قال مارك : هذا البنطلون مناسب والقميص مُريح وعلى قياسي.

قال مارك: أريد جاكيت طويل وبدلة للمناسبات وربطة عُنُق.

قال البائع : جرّب هذا الجاكيت مصنوع من الصُوف وهذه بدلة إيطالية نخب أول.

قال مارك :الجاكيت طويل هل يوجد جاكيت قصير لكن البدلة مناسبة.

قال البائع : عندي جاكيت قصير من نفس النوع تفضّل.

قال مارك: أريد بعض الملابس الداخلية واشترى كندرة وجرابات.

قال مارك: تفضّل الحساب وشكراً.

قال البائع: عفواً

الفهم :

مناسب	وسط	جرب	سادة	للبيع
محل	عندي	الملابس	بنطلون	بدلة

في سوق الملابس

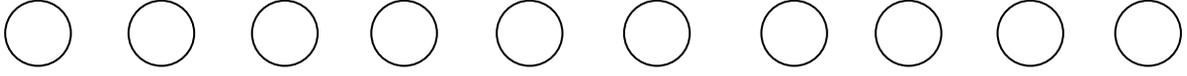
- خرج مارك يتجول في سوق _____ دخل _____ الملابس
- وقال _____ أريد _____ لون أسود حجم _____
- وقميص _____ قطن قياس وسط لون أزرق.
- قال البائع : _____ هذا البنطلون وهذا القميص.
- قال مارك : هذا البنطلون _____ والقميص مُريح وعلى قياسي.
- قال مارك: أريد جاكيت طويل و _____ للمناسبات وربطة عُق.
- قال البائع : جرب هذا الجاكيت مصنوع من الصُوف وهذه بدلة إيطالية نخب أول.
- قال مارك: الجاكيت طويل هل يوجد جاكيت قصير لكن البدلة مناسبة.
- قال البائع : _____ جاكيت قصير من نفس النوع تفضّل.
- قال مارك: أريد بعض الملابس الداخلية واشترى كندرة وجرابات.
- قال مارك: تفضّل الحساب وشكراً.
- قال البائع: عفواً

تمارين التعزيز:

١. أريد قميص _____ قطن قياس وسط لون أزرق.
أ. صغير ب. سادة ج. بنطلون
٢. قال " مارك " للبائع أريد بنطلون _____ أسود حجم وسط.
أ. طويل ب. قصير ج. لون
٣. أريد ملابس _____ و كندرة وجرابات.
أ. داخلية ب. كبيرة ج. قياس
٤. _____ جاكيت قصير من نفس النوع.
أ. سادة ب. عندي ج. حجم
٥. قال البائع _____ هذا البنطلون وهذا القميص.
أ. جَرَّب ب. طويل ج. الصوف
٦. البنطلون مناسب والقميص _____ وعلى قياسي.
أ. البدلة ب. واسع ج. مُريح
٧. جَرَّب هذا الجاكيت _____ من الصُّوف وهذه بدلة إيطالية نخب أول.
أ. قُطن ب. مصنوع ج. عندي
٨. الجاكيت طويل هل يوجد جاكيت _____ لكن البدلة مناسبة.
أ. قصير ب. البائع ج. قياس

تمارين التحدُّث:

أولاً:



لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

ربطة عنق	قميص	قصير	مناسب	بدلة
جوارب	صوف	حجم	أسود	مناسبات
بنطال	مريح	قياس	طويل	وسط

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. أين تجول مارك؟
٢. أين دخل مارك؟
٣. ماذا قال مارك للبائع؟
٤. ما لون البنطال؟ وما حجمه؟
٥. ما لون القميص؟ وما حجمه؟
٦. من ماذا مصنوع الجاكيت؟
٧. ماذا اشترى مارك أيضاً؟

الدرس الثالث عشر:

المفردات الجديدة:

The chest	الصَّدر	The head	الرَّأس
The stomach	البطن	The face	الوجه
A palm	كفَّة اليد	The eyes	العيون
A finger	أصبع / أصابع	The nose	الأنف
A leg	رجل / أرجل	The ears	الآذان
A foot	قدم / أقدام	The mouth	الفم
A leg	ساق	The tongue	اللِّسان
A thigh	فخذ	The hair	الشَّعر
A knee	رُكبة	The neck	الرَّقبة
A throat	حلق	The hand	اليَد
A shoulder	كتف / أكتاف	A tooth	سِّن / أسنان
An elbow	كوع	Blood	دم
A chin	ذقن	A bone	عظمة / عظام
A moustache	شوارب	A beard	لحية

المفردات الجديدة:

The chest		The head	
The stomach		The face	
A palm		The eyes	
A finger		The nose	
A leg		The ears	
A foot		The mouth	
A leg		The tongue	
A thigh		The hair	
A knee		The neck	
A throat		The hand	
A shoulder		A tooth	
An elbow		Blood	
A chin		A bone	
A moustache		A beard	

المفردات الجديدة:

	الصَّدر		الرَّأس
	البطن		الوجه
	كفَّة اليد		العيون
	أصبع / أصابع		الأنف
	رجل / أرجل		الأذان
	قدم / أقدام		الفم
	ساق		اللِّسان
	فخذ		الشَّعر
	رُكْبَة		الرَّقبة
	حلق		اليَد
	كتف / أكتاف		سِن / أسنان
	كوع		دم
	ذقن		عظمة / عِظام
	شوارب		لِحية

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

كفّة اليد	خد	الرّجلين
الأصابع	ذقن	يتكوّن من
الكتف	شعر	أسفل
الأيمن	اليدين	الرأس
الأيسر	الصّدر	عيون
الجسم	البطن	أنف
القدم	الرّقبة	آذان
السّاقين	الظّهر	وجه

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

الأكتاف	لسان	في	أصابع
الرقبة	أنف	الجسم	الفخذ

١. في الرأس عيون و _____ وأذان ووجه.

٢. في الوجه ذقن وفم وفي الفم أسنان و _____.

٣. في وسط _____ الصدر والبطن واليدين والأكتاف.

٤. الرأس فوق _____.

٥. في اليد _____.

٦. الرجلان _____ أسفل الجسم.

٧. تتكون الرجل من _____ والساق والرُكبة.

٨. في الجزء الأوسط من الجسم.

التمرين الثالث: رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١. الإنسان / جسم / أعلى / في / الرأس.

٢. والرّكبة/ من/ تتكون / والساق / الرجل.

٣. فوق / الرأس / الكتفين.

٤. في / الجزء / الجسم / الصدر / من / الأوسط.

٥. أصابع / خمسة / في / اليد.

القراءة:

جسم الإنسان

يتكون جسم الإنسان من الرأس وفيه عيون وأنف وآذان ووجه وخذ وذقن وشعر
ويتكون وسط الجسم من اليدين والصدر والبطن والرقبة والظهر وكفّة اليد
والأصابع والكتف الأيمن والأيسر .
ويتكون أسفل الجسم من الرجلين والقدم اليمنى والقدم اليسرى والساقين والفخذين
والركبتين وأصابع القدم.

الفهم :

الكتف	الرجلين	اليدين	البطن
الصدر	وجه	والرقبة	الساقين
عيون	القدم	جسم	أنف

جسم الإنسان

يتكون _____ الإنسان من الرأس وفيه _____ و _____

_____ وأذان و _____ وخذ و _____ ذقن

وشعر .

ويتكون وسط الجسم من _____ و _____ و _____

_____ والظهر وكفّة اليد والأصابع و _____ الأيمن

والأيسر .

ويتكون أسفل الجسم من _____ و _____ اليمنى والقدم

اليسرى و _____ والفخذين والركبتين وأصابع القدم.

تمارين التعزيز:

١. في _____ عيون وأنف وأذان ووجه.
أ. الرأس ب. اليد ج. الرجل
٢. في _____ ذقن وفم وفي الفم أسنان ولسان.
أ. البطن ب. الصدر ج. الوجه
٣. في وسط الجسم _____ والبطن واليدين والأكتاف.
أ. الأرجل ب. الصدر ج. الوجه
٤. الرأس فوق _____ .
أ. الساق ب. الرقبة ج. الأصابع
٥. في _____ أصابع .
أ. اليد ب. البطن ج. الذقن
٦. _____ في أسفل الجسم.
أ. الرجلان ب. الرأس ج. العيون
٧. تتكون الرجل من الفخذ والساق و _____ .
أ. اليد ب. الأنف ج. الركبة
٨. _____ في الجزء الأوسط من الجسم.
أ. الأكتاف ب. الرأس ج. القدم

تمارين التحدُّث:

أولاً: لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

صدر	أصابع القدم	عيون	كفّة اليد	ركبتين
السّاقين	الإنسان	رقبة	أسفل	جسم
الكتف	الرّأس	فخذين	ذقن	صدر

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ممّا يتكوّن جسم الإنسان؟
٢. ماذا يوجد في الرّأس؟
٣. ماذا يوجد في الوجه؟
٤. أين توجد العيون والأنف والآذان والوجه؟
٥. ماذا يوجد في وسط الجسم؟
٦. أين يوجد الرّأس؟
٧. ماذا يوجد في اليد؟
٨. أين توجد الرجلان؟
٩. ممّا تتكون الرجل؟
١٠. ممّا يتكوّن أسفل الجسم؟

الدرس الرابع عشر:

المفردات الجديدة:

الأفعال:

To measure	يقيس	قاس	To feel	يشعر	شعر
To get tired	يتعب	تعب	To go	يذهب	ذهب
To get sick	يمرّض	مرّض	To check	يفحص	فحص
To ask	يطلب	طلب	To ask	يسأل	سأل
To prescribe	يصرف	صرف	To consult	يراجع	راجع
To eat	يأكل	أكل	To rest	يرتاح	ارتاح
			To avoid	يتجنّب	تجنّب

الأسماء:

A doctor	طبيب	A pain	ألم
A stomach ache	مغص	A hospital	مستشفى
A headache	صداع	A check	فحص
A body	جسم	A pain	وجع
Temperature	درجة الحرارة	A nurse	ممرّض
An inflammation	التهاب	Blood pressure	ضغط الدّم

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To measure		قاس	To feel		شعر
To get tired		تعب	To go		ذهب
To get sick		مرض	To check		فحص
To ask		طلب	To ask		سأل
To prescribe		صرف	To consult		راجع
To eat		أكل	To rest		ارتاح
			To avoid		تجنب

الأسماء :

A doctor		A pain	
A stomach ache		A hospital	
A headache		A check	
A body		A pain	
Temperature		A nurse	
An inflammation		Blood pressure	

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To measure	يقيس	To feel	يشعر
To get tired	يتعب	To go	يذهب
To get sick	يمرّض	To check	يفحص
To ask	يطلب	To ask	يسأل
To prescribe	يصرف	To consult	يراجع
To eat	يأكل	To rest	يرتاح
		To avoid	يتجنّب

الأسماء :

	طبيب	ألم
	مغص	مُستشفى
	صداع	فحص
	جسم	وجع
	درجة الحرارة	مُمرّض
	التهاب	ضَّغط الدَّم

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To measure		To feel	
To get tired		To go	
To get sick		To check	
To ask		To ask	
To prescribe		To consult	
To eat		To rest	
		To avoid	

الجمال التمهيدية:

- ١ شعر مارك بألم في بطنه.
- ٢ ذهب مارك إلى المستشفى.
- ٣ عمل بعض الفحوصات.
- ٤ سأل الطبيب مارك ماذا تشعر؟
- ٥ أشعر بالصداع.
- ٦ لا أشعر بوجع في اليدين والرجلين.
- ٧ أشعر بالتعب في كل جسمي.
- ٨ الممرضة ستقيس حرارة الجسم وضغط الدم.
- ٩ صرف الطبيب دواءً لمارك.
- ١٠ صرف له مسكناً للألم ومضاداً حيوياً.
- ١١ المضاد الحيوي يعالج الالتهاب في الحلق.
- ١٢ مارك لديه مراجعة بعد ثلاثة أيام.
- ١٣ طلب الطبيب من مارك أن يرتاح في السرير.
- ١٤ يجب على مارك أن يأكل الفواكه.
- ١٥ مارك يتجنب الزيوت واللحوم.
- ١٦ مارك لديه التهاب في الحلق.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

الطبيب	سأله	الحلق
عندك	ذهب	فحص
مراجعة	المستشفى	البطن
لكنني	ليعمل	صرف
تشعر	الفحوصات	دواء
بوجع	مضاد	مسكن
اللحوم	حيوي	للألم
الزيوت	الالتهاب	يرتاح

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

التهاب	دواء	شعر	كل	الفحوصات
بعد	طلب	الرأس	شديد	مُضاد

١. ذهب إلى المُستشفى ليعمل بعض _____ .
٢. في الصباح _____ مارك بألم في بطنه.
٣. قال مارك أشعر بمغص _____ في البطن.
٤. عندي صُداع خفيف في _____ .
٥. عندك _____ في الحلق.
٦. _____ الطبيب من الممرضة أن تقيس درجة الحرارة وضغط الدم.
٧. قال مارك : أشعر بتعب في _____ جسمي.
٨. صرف له _____ وقال له هذا علاج مَسكن للألم.
٩. هذا _____ حيوي لعلاج الالتهاب في الحلق والمغص.
١٠. قال الطبيب عندك مراجعة _____ ثلاثة أيام.

التمرين الثالث: رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١. الفحوصات / ليعمل / ذهب / إلى / بعض / المُستشفى.

٢. الحلق / مُضاد / الالتهاب / حيوي / لعلاج / في / وهذا / المغص.

٣. الممرضة / الطبيب / من / تقيس / درجة / طلب / الحرارة / أن.

٤. للألم / وقال / له / علاج / صرف / له / دواء / مَسكن / هذا.

٥. أيام / الطبيب / عندك / بعد / ثلاثة / قال / مراجعة.

القراءة:

في المُستشفى

في الصباح شعر مارك بألم في بطنه وذهب إلى المُستشفى ليعمل بعض الفحوصات وعندما قابل الطبيب سأله بماذا تشعر؟ قال مارك أشعر بمغص شديد في البطن وصداع خفيف في الرأس سأله الطبيب هل تشعر بوجع في اليدين والرجلين؟

قال مارك: لا ، ولكنني أشعر بتعب في كل جسمي.

طلب الطبيب من الممرضة أن تقيس درجة الحرارة وضغط الدم وصرف له دواء وقال له هذا علاج مُسكّن للألم وهذا مُضاد حيوي لعلاج الالتهاب في الحلق والمغص وقال الطبيب عندك مراجعة بعد ثلاثة أيام. وطلب منه أن يرتاح في السرير ويأكل الفواكه ويتجنّب الزيوت واللحوم.

الفهم :

مراجعة	المُستشفى	مغص	شعر	الفحوصات
صُداع	علاج	الطبيب	وجع	ألم
الالتهاب	صرف	الحلق	دواء	تقيس

في المُستشفى

في الصباح _____ مارك بـ _____ في بطنه وذهب إلى

_____ ليعمل بعض _____ وعندما قابل

_____ سأله بماذا تشعر؟

قال مارك أشعر بـ _____ شديد في البطن و _____

خفيف في الرأس سأله الطبيب هل تشعر بـ _____ في اليدين

والرجلين؟

قال مارك : لا ، ولكنني أشعر بتعب في كل جسمي.

طلب الطبيب من الممرضة أن _____ درجة الحرارة وضغط الدم و

_____ له _____ وقال له هذا _____ مَسكن

للألم وهذا مُضاد حيوي لعلاج _____ في _____

والمغص وقال الطبيب عندك _____ بعد ثلاثة أيام.

وطلب منه أن يرتاح في السرير ويأكل الفواكه ويتجنَّب الزيوت واللحوم.

تمارين التعزيز:

١. في الصباح شعر "مارك" بالألم في _____ وذهب إلى المستشفى.
أ. الفحوصات ب. بطنه ج. سأل
٢. قال مارك أشعر بـ _____ شديد في البطن.
أ. صداع ب. مغص ج. اليدين
٣. سأله الطبيب هل _____ بوجع في اليدين والرجلين؟
أ. تشعر ب. صداع ج. مغص
٤. قال مارك : أشعر بـ _____ في كل جسمي.
أ. العلاج ب. تعب ج. الصدر
٥. طلب الطبيب من الممرضة أن تقيس درجة الحرارة و _____
الدم.
أ. الالتهاب ب. الحلق ج. ضغط
٦. وصرّف له دواء وقال له هذا علاج _____ للألم.
أ. مُسكّن ب. تقيس ج. وجع
٧. هذا _____ حيوي لعلاج الالتهاب في الحلق.
أ. مُضاد ب. صداع ج. مُرجعة
٨. وقال الطبيب _____ مراجعة بعد ثلاثة أيام.
أ. التهاب ب. عندك ج. دواء



تمارين التحدُّث:

ثانياً: لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

مراجعة	صداع	الصَّبَاح	السَّرِير	ضغط الدَّم
مغص	شَعْرَ	فواكه	تقيس	وجع
المستشفى	يرتاح	علاج	مضاد حيوي	قابل

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. متى شعر مارك بألم في بطنه؟
٢. لماذا ذهب مارك إلى المستشفى؟
٣. ماذا سأل الطبيب مارك؟
٤. ماذا قال مارك؟
٥. ماذا طلب الطبيب من الممرضة؟
٦. ماذا صرف الطبيب دواءً لمارك؟
٧. متى موعده مراجعة مارك؟
٨. ماذا طلب الطبيب من مارك؟

الدرس الخامس عشر:

المفردات الجديدة:

الأفعال:

To invite	يدعو	دعا	To meet	يقابل	قابل
To visit	يزور	زار	To help	يساعد	ساعد
To arrive	يصل	وصل	To learn	يتعلم	تعلم
To introduce (people)	يعرّف	عرّف	To work	يعمل	عمل
To thank	يشكر	شكر	To sit	يجلس	جلس

الأسماء:

Nice to meet you	فرصة سعيدة	A friend	صديق
A mother	أم	A partner	شريك
A sister	أخت	A house	بيت
The university	الجامعة	An accountant	مُحاسب
		Famous	مشهور

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To invite		دعا	To meet		قابل
To visit		زار	To help		ساعد
To arrive		وصل	To learn		تعلم
To introduce (people)		عرّف	To work		عمل
To thank		شكر	To sit		جلس

الأسماء :

Nice to meet you		A friend	
A mother		A partner	
A sister		A house	
The university		An accountant	
		Famous	

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To invite	يدعو		To meet	يقابل	
To visit	يزور		To help	يساعد	
To arrive	يصل		To learn	يتعلم	
To introduce (people)	يعرّف		To work	يعمل	
To thank	يشكر		To sit	يجلس	

الأسماء :

	فرصة سعيدة		صديق
	أم		شريك
	أخت		بيت
	الجامعة		مُحاسب
			مشهور

المفردات الجديدة:

الأفعال :

To invite		To meet	
To visit		To help	
To arrive		To learn	
To introduce (people)		To work	
To thank		To sit	

الجملة التمهيدية:

- ١ قابل مارك صديقه سامر في مركز مالك.
- ٢ سامر صديق مارك.
- ٣ سامر شريك مارك اللغوي.
- ٤ سامر يساعد مارك في تعلم اللغة العربية.
- ٥ دعا سامر مارك إلى بيته.
- ٦ زار مارك سامر في بيته.
- ٧ عمل سامر المنسف لمارك.
- ٨ المنسف الطعام الأردني المشهور.
- ٩ وصل سامر إلى البيت.
- ١٠ عرف على نفسه.
- ١١ مارك في أمريكا.
- ١٢ قال الجميع: أهلاً وسهلاً.
- ١٣ عرف سامر على عائلته.
- ١٤ يعمل أخو سامر محاسباً.
- ١٥ أخت سامر طالبة في الجامعة.
- ١٦ سعد مارك بمقابلة عائلة سامر.

تمارين الاستماع :

التمرين الأول: ضع دائرة على الكلمات التي تسمعها فقط:

أمي	الجامعة	لغوي
أختي	دعا	يساعده
الظَّهر	تَشَفَّت	تعلّم
المنسف	بمعرفتكم	اللّغة
جلس	طالبة	لزيارته
عرّف على	فرصة	عمل
نفسه	سعيدة	المشهور
أخي	شريك	الجميع

التمرين الثاني : املأ الفراغ بالكلمات المناسبة:

أختي	دعا	سعيدة	عمل	على
الساعة	في	عائلة	معرفتكم	أكل

١. _____ سامر صديقه مارك لزيارته في بيته.
٢. _____ "سامر" المنسف الأردني الطعام المشهور.
٣. سامر هو شريك مارك اللغوي يُساعده _____ تعلم اللغة العربية.
٤. وصل مارك إلى البيت في _____ الثانية بعد الظُّهر.
٥. وعرّف _____ نفسه قال أنا مارك من أمريكا.
٦. قال الجميع: أهلاً وسهلاً فرصة _____ ، قال مارك وأنا أسعد.
٧. قال "مارك": فرصة سعيدة وتشرفت بـ _____ .
٨. قال سامر: هذا أبي وهذه أمي وهذه _____ طالبة في الجامعة وأخي
مُحاسب.
٩. زار "مارك" صديقه سامر في بيته و _____ المنسف الأردني.
١٠. دعا "مارك" _____ سامر على طعام أمريكي.

التمرين الثالث:

رتبّ الجمل التالية كما تسمعها:

١. المشهور / الأردني / "سامر" / المنسف / الطعام / عمل.

٢. بعد / مارك / البيت / في / الساعة / إلى / الثانية / الظهر / وصل.

٣. نفسه / على / قال / أمريكا / أنا / مارك / من / وعرف.

٤. وأخي / هذا / أبي / وهذه / في / الجامعة / مُحاسب / أمي / وهذه / أُختي / طالبة.

٥. بمعرفتكم / قال / فرصة / "مارك" / : سعيدة / وتشرفت.

القراءة

في بيت عائلة عربية

قابل مارك صديقه سامر في مركز مالك، سامر هو شريك مارك اللغوي، يُساعده في تعلم اللغة العربية، دعا سامر صديقه مارك لزيارته في بيته وعمل له المنسف الأردني الطعام المشهور.

وصل مارك إلى البيت في الساعة الثانية بعد الظهر وجلس وعرّف على نفسه قال أنا مارك من أمريكا قال الجميع: أهلاً وسهلاً فرصة سعيدة، قال مارك وأنا أسعد. قال سامر: هذا أبي وهذه أمي وهذه أختي طالبة في الجامعة وهذا أخي مُحاسب. قال مارك: فرصة سعيدة وتشرفت بمعرفتكم.

الفهم :

مُحاسب	المنسف	تعلم	المشهور	دعا
وصل	فُرصة	شريك	زيارته	عرّف

في بيت عائلة عربية

قابل مارك صديقه سامر في مركز مالك سامر هو _____ مارك
اللغوي يُساعده في _____ اللغة العربية _____ سامر
صديقه مارك لـ _____ في بيته وعمل له _____ الأردني
الطعام _____ .

_____ مارك إلى البيت في الساعة الثانية بعد الظُّهر وجلس و
_____ على نفسه قال أنا مارك من أمريكا.

قال الجميع: أهلاً وسهلاً _____ سعيدة، قال مارك وأنا أسعد.

قال سامر: هذا أبي وهذه أمِّي وهذه أُختي طالبة في الجامعة وهذا أخي
_____ .

قال مارك: فُرصة سعيدة وتشرفّت بمعرفتكم.

تمارين التعزيز:

١. دعا سامر صديقه مارك لزيارته في _____ .
أ. وصل ب. أسعد ج. بيته
٢. عمل "سامر" المنسف الأردني _____ المشهور .
أ. فرصة سعيدة ب. الطعام ج. تشرفت
٣. سامر هو شريك مارك اللغوي يُساعده في تعلُّم _____ العربية .
أ. المنسف ب. صديقه ج. اللغة
٤. وصل مارك إلى البيت في الساعة الثانية _____ الظهر .
أ. ل ب. بعد ج. دعا
٥. وعرّف على نفسه قال _____ مارك من أمريكا .
أ. أنا ب. مشهور ج. بيته
٦. قال الجميع: أهلاً وسهلاً فرصة سعيدة، قال مارك وأنا _____ .
أ. أسعد ب. شريك ج. طالبة
٧. قال "مارك": فرصة سعيدة و _____ بمعرفتكم .
أ. الجميع ب. تشرفت ج. أخي
٨. هذا أبي _____ وأختي طالبة في الجامعة وأخي مُحاسب .
أ. عرّف ب. منسف ج. مُحامي



تمارين التحدُّث:

أولاً: لماذا ذكرت الكلمات التالية في النص:

فرصة سعيدة	البيت	مركز مالك	محاسب	عرّف
قابل	أختي	السّاعة	دعا	أهلاً وسهلاً
الجامعة	صديق	منسف	شريك	أمريكا

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. من قابل مارك؟
٢. أين قابل مارك صديقه؟
٣. من هو سامر؟
٤. إلى أين دعا سامر صديقه مارك؟
٥. ماذا عمل سامر لمارك؟
٦. متى وصل مارك إلى البيت؟
٧. ماذا عرّف مارك عن نفسه؟
٨. ماذا قال الجميع؟
٩. ماذا يعمل أخو سامر؟
١٠. ماذا قال مارك؟

